

FIȘA DISCIPLINEI

- **Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Educație Fizică și Sport
Departamentul	Departamentul de Sănătate și Dezvoltare Umană
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

-

-

- **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	ANATOMIE				
Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Nemtoi Alexandru				
Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. Nemtoi Alexandru				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

- **Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	23
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	22
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	22
II d) Tutoriat	
III Examinări	2

IV Alte activități:	-
---------------------	---

Total ore studiu individual	67
Total ore pe semestru	125
Numărul de credite	5

• **Precondiții** (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Biologie (liceu)
Competențe	

• **Condiții** (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Videoproiector, computer	
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • sa descrie si sa interpreteze noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman, • sa cunoasca elemente anatomice ale corpului uman; • sa integreze aceste notiuni în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a dezvolta noi competențe profesionale de îngrijiri generale și specifice de sănătate.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • sa-si insuseasca deprinderi și manualități ce permit identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, • sa-si programeze etapele de lucru, timpii de lucru, termenele de realizare aferente și riscurilor aferente • sa realizeze proiecte sub coordonare pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului.

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Insusirea unor noțiuni fundamentale privind particularitățile anatomice ale organelor, aparatelor și sistemelor care alcatuiesc organismul uman
-----------------------------------	---

Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea datelor anatomice de baza, care permit intelegerea organizarii functionale a corpului uman • Dobandirea notiunilor teoretice si practice de organizare functionala a sistemelor corpului omenesc prin mijloace specific (observare, disectie, imagistica) • Crearea unor deprinderi esentiale de limbaj medical, necesare pentru activitatea viitoare
	Seminar	
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea si dezvoltarea abilitatii de transpunere in practica a cunostintelor teoretice insusite pe parcursul temelor abordate in cadrul disciplinei • Cunoasterea elementelor de anatomie descriptiva a tuturor componentelor aparatului locomotor • Dezvoltarea abilitatilor necesare pentru aprecierea corecta a incapacitatii generate de functionarea deficitara a unei anumite structuri anatomice • Însuşirea unor deprinderi şi manualităţi.
	Proiect	

• **Conţinuturi**

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Introducere, generalități, embriologie generală. Dezvoltarea corpului uman. Gametogeneza. Fertilizarea. Perioada embrionară. Perioada fetală. Anexele fetale. Teratogeneza.	2	Prezentare power point/ schite tabla	
2.Osteologie, artrologie și miologie generală. <ul style="list-style-type: none"> • Clasificarea si structura oaselor, scheletul osos; • Componentele anatomice ale unei articulatii, clasificarea articulatiilor; • Structura anatomica si clasificarea mușchilor; 	2	Idem	
3.Anatomie topografica si functionala a toracelui. Sistemul respirator. Regiunea mamară. <ul style="list-style-type: none"> • Pereții cavității toracice; • Pleura și cavitatea pleurală; • Diafragma; • Căile respiratorii; • Configurația externă și structura anatomică a plămânilor; 	2	Idem	

4.Sistemul cardiac. Sistemul circulator. Sistemul limfatic. <ul style="list-style-type: none"> • Cordul = configurație externă și structură anatomică; • Mica și marea circulație; • Circulația limfatică. 	2	Idem	
5.Anatomie sistematica topografica si functionala a abdomenului. Anatomia funcțională a peretelui abdominal. Cavitatea peritoneală. Formațiuni peritoneale.	2	Idem	
6.Anatomia funcțională a sistemului digestiv. <ul style="list-style-type: none"> • Segmentele aparatului digestiv; • Esofagul; • Stomacul; • Intestinul. 	2	Idem	
7.Anatomia funcțională a glandelor anexe tubului digestive: <ul style="list-style-type: none"> • Ficatul – structura anatomică, sistem ligamentar (de susținere), căi biliare. • Pancreasul – structură anatomică. 	2	Idem	
8.Anatomie sistematica topografica si functionala a retroperitoneului si a bazinului. Sistemul urinar. <ul style="list-style-type: none"> • Rinichii structură anatomică: configurație externă, localizare, raporturi. • Căi urinare; • Nefronul – structura anatomică; • Vascularizație, Inervatie. 	2	Idem	
9.Sistemul genital masculin. Configurație, localizări, raporturi.	2	Idem	
10.Sistemul genital feminin. Configurație, localizări, raporturi.	2	Idem	
11. Sistemul endocrin - organizare.	2	Idem	
12 Sistemul limbic. Formația reticulară. Sistemul vestibular, Sistemul auditiv.	2	Idem	
13.Sistemul nervos vegetativ. Sistemul vizual, Sistemul gustativ.	2	Idem	
14. Anatomia clinica si radiologica.	2	Idem	
Bibliografie minimala:			

1. Enciulescu C, Branzaniuc K, Butilca F. Anatomie generalitati, membre Ediția a IIa, UMF Tg. Mureș, 2004

2. Enciulescu C. Anatomie Splanhnologie, vol II, Ediția a IIa, UMF Tg. Mureș 2011

3. Seres Sturm L, Brânzaniuc K, Nicolescu C. Anatomia trunchiului, Editura University Press, Târgu Mureș, 2004

4. V. Papilian, Ed. Didactică și pedagogică București 2003 – Anatomia omului vol. I Aparatul locomotor;

5. Nicolescu C, Cârmaciu R, Voiculescu B, Niță C., Sălăvăstru C., Ciornei C. - Anatomia și fiziologia omului. Compendiu. Ed. Corint, București 2004.

Bibliografie:

1. Enciulescu C, Branzaniuc K, Butilca F. Anatomie generalitati, membre Ediția a IIa, UMF Tg. Mureș, 2004

2. Enciulescu C. Anatomie Splanhnologie, vol II, Ediția a IIa, UMF Tg. Mureș 2011

3. Drake RL, Wayne Vogl A., Mitchell AW. Gray`s Anatomy pentru studenți, a doua ediție, 2010, ISBN 9786069250600, traducere în limba română

4. Seres Sturm L, Brânzaniuc K, Nicolescu C. Anatomia trunchiului, Editura University Press, Târgu Mureș, 2004

5. Seres Sturm L, Pavai Z, Șipoș R. Anatomie topografică cervicoorofacială, Editura University Press, Târgu Mureș, 2005

6. V. Papilian, Ed. Didactică și pedagogică București 2003 – Anatomia omului vol. I Aparatul locomotor;

7. Nicolescu C, Cârmaciu R, Voiculescu B, Niță C., Sălăvăstru C., Ciornei C. - Anatomia și fiziologia omului. Compendiu. Ed. Corint, București 2004.

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere in anatomie, planuri, terminologie, organizarea corpului uman.	2	discutii,demonstratii	Planse, mulaje, atlase
2. Osteologie. Oasele craniului neural și visceral. Cavități craniofaciale. Exo și endobaza.	2	Idem	
3. Oasele, articulațiile, mușchii, vasele și nervii membrului superior.	2	Idem	
1. Oasele articulațiile, mușchii, vasele și nervii membrului inferior.	2	Idem	
5. Anatomia topografică a membrului superior. Anatomia topografică a membrului inferior.	2	Idem	
6. Cavitatea orală. Limba. Glandele salivare. Faringele.	2	Idem	
7. Anatomia abdomenului. Stomac, duoden, jejun, ileon, cec, colon, rect.	2	Idem	
8. Topografia bazinului. Topografia perineului.	2	Idem	

9. Neuroanatomie. SNC organizare. Sistem nervos central si periferic.	2	Idem	
10. Măduva spinării și trunchiul cerebral .Cerebelul, diencefalul.	2	Idem	
11. Emisferele cerebrale. Ganglionii bazali. Sistemul ventricular, sistemul meningeal.	2	Idem	
12. Nervii cranieni. Nervii spinali.	2	Idem	
13. Anatomia capului si gatului. Mușchii arterele, venele, limfaticele, capului și gâtului	2	Idem	
14. Regiunile capului. Regiunile feței. Regiunile gâtului.	2	Idem	

Bibliografie minimală

1. Enciulescu C, Branzaniuc K, Butilca F. Anatomie generalitati, membre Ediția a IIa, UMF Tg. Mureș, 2004
2. Enciulescu C. Anatomie Splanhnologie, vol II, Ediția a IIa, UMF Tg. Mureș 2011
3. V. Papilian, Ed. Didactică și pedagogică București 2003 – Anatomia omului vol. I aparatul locomotor;
4. Niculescu CT, Cârmaciu R, Voiculescu B, Niță C., Sălăvăstru Carmen, Ciornei Cătălina - Anatomia și fiziologia omului. Compendiu. Ed Corint, București 2004

Bibliografie

1. Enciulescu C, Branzaniuc K, Butilca F. Anatomie generalitati, membre Ediția a IIa, UMF Tg. Mureș, 2004
2. Enciulescu C. Anatomie Splanhnologie, vol II, Ediția a IIa, UMF Tg. Mureș 2011
3. Seres Sturm L, Brânzaniuc K, Nicolescu C. Anatomia trunchiului, Editura University Press, Târgu Mureș, 2004
5. Seres Sturm L, Pavai Z, Șipoș R. Anatomie topografică cervicoorofacială, Editura University Press, Târgu Mureș, 2005
4. V. Papilian, Ed. Didactică și pedagogică București 2003 – Anatomia omului vol. I aparatul locomotor;
5. Ietcu I. Crăciun Maria Daniela, Notiuni generale de anatomie funcțională, Editura Universității Suceava, Suceava 2005.
6. Niculescu CT, Cârmaciu R, Voiculescu B, Niță C., Sălăvăstru Carmen, Ciornei Cătălina - Anatomia și fiziologia omului. Compendiu. Ed Corint, București 2004

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Competențele dobândite la această disciplină vor complete cunoștințele necesare absolvenților sa lucreze ca asistent medical generalist, conform COR.

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Curs	-Capacitatea de înțelegere și explicare a noțiunilor de osteologie, miologie, artrologie. -Capacitatea de înțelegere și explicare a noțiunilor referitoare la morfologia și structura sistemului nervos central și periferic. -Capacitatea de înțelegere și explicare noțiunilor referitoare la morfologia și structura sistemului respirator, cardiovascular, nervos, digestiv, urogenital, endocrin.	Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	60%
Seminar			
Laborator	-Cunoașterea elementelor de anatomie descriptivă a tuturor componentelor aparatului locomotor; -Corelarea elementelor de anatomie descriptivă la nivelul structurilor corespunzătoare lor. -Cunoașterea elementelor de anatomie a tuturor componentelor aparatelor și sistemelor corpului uman;	Verificare practica	40%
Standard minim de performanță			
Sa cunoasca notiuni minime de osteologie, miologie, artrologie Sa aiba notiuni minime referitoare la structura sistemului respirator, cardiovascular, nervos, digestiv, urogenital, endocrine, morfologia și structura sistemului nervos central și periferic			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
05.10.2020	Conf. Univ. Dr. Nemtoi Alexandru	Conf. Univ. Dr. Nemtoi Alexandru

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Petru GHERVAN

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

• **Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Educație fizică și sport
Departamentul	DSDU
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	AMG

• **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	Histologie și Morfopatologie				
Titularul activităților de curs	Lector univ.dr.Balan Lacramioara				
Titularul activităților de seminar	Lector univ.dr.Balan Lacramioara				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorhia formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorhia de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

• **Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	12
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

• **Precondiții** (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

• **Condiții** (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	•
	Proiect	•

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	I. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale histologiei și morfopatologiei; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale ale anatomiei patologice ce se adresează domeniului histologiei și a morfopatologiei
	<ul style="list-style-type: none"> • Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale ale structurilor morfopatologice ale organismului uman, aplicate în înțelegerea și cunoașterea metodelor și tehnicilor de histologie și morfopatologie <ul style="list-style-type: none"> - cunoștințe generale de bază - cunoștințe de bază necesare profesiei de asistent AMG

	<p>- capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite</p> <p>2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea oportunității unor programe adaptate histologiei și morfopatologiei tratate și tipului de patologie specifică.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicare și interpretare (explicarea și înțelegerea unor structuri, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale histologiei și morfopatologiei) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Definirea termenilor de specialitate și formarea unui limbaj specific adecvat domeniului; ▪ Identificarea nivelurilor de organizare structurală și funcțională patologică a organismului și a conexiunilor dintre ele; ▪ Cunoașterea topografiei și a raporturilor dintre diferite organe și sisteme de organe în ansamblul organismului; ▪ Descrierea componentelor patologice ale aparatelor și sistemelor; <p>3. Instrumental – aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare în domeniul histologiei și morfopatologiei)</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de organizare și planificare - capacitatea de evaluare și autoevaluare - abilități de cercetare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. <ul style="list-style-type: none"> - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale ale mecanismelor patologice ale organismului uman necesare cunoașterii și practicii în histologie și morfopatologie. Datele permit studentului aprofundarea noțiunilor lor de histopatologie și morfologie și mai apoi a datelor clinice, paraclinice, a metodelor moderne de investigare a corpului uman. Cunoștințele specifice dobândite asigură aprofundarea celorlalte discipline și familiarizarea cu domeniul biomedical și cu specificul lui. Ele permit înțelegerea și aplicarea principiilor și metodelor fundamentale de investigare

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea structurilor patologice ale corpului uman. • Corelații anatomo-funcționale privind structurile patologice ale corpului uman.
		• Explorarea structurilor patologice ale corpului uman, anatomia aplicată și corelații clinice în domeniul AMG.
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor referitoare la histologia și morfopatologia aparatelor și sistemelor. • Adaptarea informațiilor transmise studenților la specificul specializării.
	Seminar	
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea elementelor de anatomie patologică descriptivă a tuturor componentelor aparatelor și sistemelor corpului uman; • Cunoașterea principalelor mecanisme patologice • Aplicarea cunoștințelor de histologie și morfopatologie în practică; • Explorare morfopatologică pe piesă preparată (cadavru).
	Proiect	

• **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. CELULA	2	Prezentare power point/ slideuri	
1. Caractere generale			
2. Structura celulară			
3. Structura chimică a celulei			
4. Acizii nucleici și transmiterea informației genetice			

<p>2. HISTOLOGIE</p> <p>Țesuturile – definiție, clasificare, descrierea tipurilor de țesuturi</p> <p>Țesutul epitelial Țesutul conjunctiv Tesut osos Țesutul muscular Țesutul nervos</p>	2	Idem	
<p>3. PATOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR</p> <p>Patologia căilor respiratorii: rinofaringite, laringite, traheite și bronșite. Sindromul de detresă respiratorie la adult și copil. Atelectazia. Bronhopneumopatia cronică obstructivă. Infecții pulmonare: Pneumonia lobară. Bronhopneumonia. Pneumoniile interstițiale (pneumonia atipică primară). Bronhopneumonia de aspirație. Abcesele pulmonare. Tuberculoza pulmonară: tuberculoza pulmonară primară, tuberculoza pulmonară secundară, tuberculoza pulmonară progresivă. Boli interstițiale difuze: pneumoconioze (pneumoconioze la lucrătorii în minele de cărbune, silicoza, berilioza), sarcoidoza, fibroza pulmonară idiopatică. Tumorile bronho-pulmonare: carcinom bronhogenic, sindroame paraneoplazice, carcinom bronhioloalveolar, tumori neuroendocrine, metastaze pulmonare. Patologia pleurei: revărsatele pleurale inflamatorii și acumulări de lichide patologice în cavitatea pleurală. Pneumotorax. Tumori pleurale primare și secundare. Citologia aparatului respirator</p>	2	Idem	
<p>4. PATOLOGIA VASCULARĂ SI CARDIACA</p> <p>Patologia arterelor: Ateroscleroza. Modificările morfologice vasculare în hipertensiune. Aneurisme: clasificare, tipuri de aneurisme. Disecția de aortă. Patologia venelor: tromboflebite, flebotromboze. Varice. Patologia intervențiilor terapeutice în boli vasculare Leziunile cordului: cardiopatia ischemică acută și cronică.. Valvulopatii: modificări degenerative valvulare (degenerarea mixomatoasă a valvei mitrale, prolapsul de valvă mitrală). Stenoza aortică calcificată, calcificarea inelului valvular mitral. Reumatismul cardiac acut și cronic. Endocardite. Cardiomiopatii primare (dilatativă, hipertrofică, restrictivă) și secundare. Miocardite. Patologia pericardului: lichide patologice pericardice. Angiocardiopatii congenitale. Insuficiența cardiacă.</p>	2	Idem	
<p>5. PATOLOGIA APARATULUI DIGESTIV</p>	2	Idem	

<p>Patologia esofagului: anomalii congenitale, esofagite și tumori. Patologia stomacului: anomalii congenitale, gastrite acute și cronice. Ulcerul gastro-duodenal. Tumorile benigne și maligne. Patologia intestinului subțire și colonului: Anomalii congenitale. Diverticuloza. Enterocolite infecțioase și neinfecțioase. Sindroame de malabsorbție. Boli inflamatorii cronice idiopatice: boala Crohn, rectocolita ulcerohemoragică. Afecțiuni intestinale vasculare. Tumori benigne și maligne. Patologia apendicelui: apendicite acute și cronice; tumori..</p>			
<p>6. PATOLOGIA GLANDELOR ANEXE</p> <p>TUBULUI DIGESTIV</p> <p>Patologia ficatului: Icterul și colestaza. Hepatitele infecțioase virale acute și cronice. Infecții bacteriene, parazitare și helmintice. Hepatita autoimună. Hepatite induse medicamentos și de toxice: afecțiuni hepatice alcoolice. Steatoza non-alcoolică. Erori genetice ale metabolismului: hemocromatoza, boala Wilson, deficiența de alfa-1-antitripsină, hepatita neonatală. Ciroza hepatică. Hipertensiunea portală. Tumori benigne și maligne. Patologia căilor biliare: Colelitiaza. Colangita acută și cronică. Colecistita acută și cronică. Carcinomul veziculei biliare și a căilor biliare extra-hepatice. Patologia pancreasului exocrin: Fibroza chistica. Pancreatitele acute și cronice. Tumorile benigne și maligne.</p>	2	Idem	
<p>6. PATOLOGIA APARATULUI URINAR</p> <p>Anomalii congenitale. Nefropatii glomerulare: sindroamele clinice: alterări histologice; patogeneza leziunilor glomerulare: depunerea de complexe imune circulante și in situ, nefrita anti-membrană bazală glomerulară, activarea căii alterne a complementului. Glomerulonefrita proliferativă acută difuză postinfecțioasă. Glomerulonefrita rapid progresivă (cu semilune). Glomerulonefrita membranoasă (glomerulopatia membranoasă). Boala cu modificări minime (nefroza lipoidică). Glomerulonefrita membrano-proliferativă. Nefropatia cu IgA (boala Berger). Glomerulonefrita necrotizantă și proliferativă în focar (glomerulonefrita în focar). Glomerulonefrita cronică. Leziuni glomerulare în boli sistemice. Nefropatii tubulo-interstițiale: necroza tubulară acută; nefrita tubulo-interstițială: pielonefrite acute, cronice, nefropatia de reflux, nefrita tubulo-interstițială indusă de medicamente și toxine. Nefropatii vasculare: nefroangioscleroza</p>	2	Idem	

<p>benignă și malignă; stenoza arterei renale.</p> <p>Obstrucția tractului urinar (uropatia obstructivă).</p> <p>Tumorile renale. Morfopatologia vezicii urinare și a căilor urinare: anomalii congenitale, inflamații, tumori benigne și maligne.</p>			
<p>8. PATOLOGIA SISTEMULUI HEMATOPOIETIC ȘI LIMFOID</p> <p>Patologia măduvei hematogene: morfologia anemiilor, policitemiilor. Leucemii și boli mieloproliferative: leucemii acute, leucemia mieloidă cronică. Patologia ganglionilor limfatici: limfadenitele nespecifice acute și cronice. Proliferări tumorale limfoide: limfoame și leucemii ale limfocitului B, limfoame și leucemii ale limfocitului T și NK, limfomul Hodgkin. Patologia splinei: substratul morfologic al splenomegaliilor. Patologia timusului: hiperplazia timică, timomul.</p>	2	Idem	
<p>9.PATOLOGIA APARATULUI GENTAL MASCULIN SI FEMININ</p> <p>Malformații, orhiepididimite acute și cronice. Tumorile testiculului. Hiperplazia nodulară și tumorile prostatei. Patologia colului uterin: citologie cervicovaginală, cervicite, polipi endocervicali, neoplazia intraepitelială cervicală, carcinom scuamocelular. Patologia corpului uterin: endometrioza, adenomioza, endometrite, leziuni dishormonale, tumori benigne și maligne. Patologia salpingelui: inflamații acute și cronice, tumori. Patologia ovarului: inflamații, ovarul polichistic, pseudotumori și tumori. Patologia sarcinii: inflamațiile placentare, sarcina ectopică, boala trofoblastului gestațional. Patologia glandei mamare ;Tulburări de dezvoltare. Citologi glandei mamare (secretie si punctie aspirativ. Inflamații. Mastopatia fibrochistică. Carcinomul de glandă mamară: clasificare, tipuri histologice, factor de prognostic. Tumori stromale: fibroadenomul, tumora filodă și sarcoamele.. Alte tumori benigne și maligne. Ginecomastia. Patologia penisului: Malformatii, Balanopostitele acute si cronice, TumoriPatologia testiculului si epididimului: Malformatii, Orhiepididimitele acute si cronice, TumoriPatologia prostatei: Malformatii, Prostatitele acute si cronice, Tumori</p>	2		
<p>10. PATOLOGIA SISTEMULUI ENDOCRIN</p> <p>Patologia glandei hipofize: adenoame. Patologia glandei tiroide: hipotiroidismul (cretinism, mixedem), hipertiroidismul (tireotxicoza), boala Basedow-Graves, tiroidite acute și cronice, gușa difuză netoxică simplă, gușa multinodulară, tumori benigne și maligne.. Patologia glandelor paratiroidiene: hiperparatiroidism primar și</p>	2	Idem	

secundar. Patologia glandelor corticosuprarenale: hiperadrenalism (sdr. Cushing), hiperaldosteronism primar, sdr. adrenogenitale, deficiența de 21-hidroxiilază, insuficiența adrenocorticală acută primară (sdr. WaterhouseFriderichsen), insuficiența cronică primară (boala Addison). Tumori adrenocorticale. Patologia medulosuprarenalei: feocromocitom, neuroblastom, ganglioneuromul. Patologia pancreasului endocrin: modificări morfologice în diabetul zaharat tip I și II. Tumori: insulinom, gastrinom.			
11. PATOLOGIA SISTEMULUI NERVOS PERIFERIC ȘI CENTRAL Polineuropatii infecțioase: lepra, difteria, v. Varicela-Zoster. Neuropatii traumatice. Tumori ale nervilor periferici. Malformații. Leziuni vasculare traumatice: hematomul epidural și subdural. Boli cerebro-vasculare: infarctul cerebral, hemoragia intracerebrală și hemoragia subarahnoidiană. Encefalopatia hipertensivă. Infecții: meningite acute bacteriene și virale. Infecții supurate acute în focar: abcesul cerebral, empiemul subdural, abcese extradurale. Meningoencefalite bacteriene cronice: tuberculoza, neurosifilisul. Tumori primare și secundare.	2	Idem	
12. DERMATOPATOLOGIA Boli neoplazice ale pielii. Tumori benigne și maligne ale pielii. Tulburări ale pigmentării. Tumori benigne și maligne ale sistemului melanocitar: nevi melanocitari, nevi displazici, melanomul malign.	2	Idem	
13.PATOLOGIA SISTEMULUI OSOS SCHELETIC SI A MUSCHIULUI SCHELETIC Boli asociate cu matrice anormală: osteoporoza. Boli asociate cu deficiențe ale homeostaziei mineralelor: rahitismul și osteomalacia. Fractura. Infecții: osteomielite piogene, tuberculoza osoasă. Tumori osoase. Atrofia de denervare. Distrofii musculare: boala Duchenne, boala Becker, distrofia miotonică. Miopatii inflamatorii, miopatii toxice. Boli ale joncțiunii neuromusculare: miastenia gravis.	2	Idem	
14. EVALUARE.	2	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Emanuel Rubin and Howard M. Reisner Principles of Rubin's Pathology, ed .Lippincott Williams Wilkins 2019 • Edward F. Goljan ,, Rapid Review Pathology ed. Elsevier,2019 • Florin Halalau; Maria Sajin Indreptar de morfopatologie ed. Cerna,2010 • Constantin Tasca – Curs de morfopatologie , ed. All, Bucuresti,1994 • Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie generala, Ed. Medicală Universitară, 2011 			

<ul style="list-style-type: none"> • Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie sistematica, Ed. Medicală Universitară, 2011 • Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie generala, Ed. Medicală Universitară, 2018 • Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie sistematica, Ed. Medicală Universitară, 2011 • Underwood JCE, General and systematic pathology, Part 1; Basic pathology, fourth ed., Churchill Livingstone, 2007. • Histologie Tratat si Atlas (JUNQUEIRA), Ed. Medicală Callisto București, 2008;
Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> • Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie generala, Ed. Medicală Universitară, 2018 • Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie sistematica, Ed. Medicală Universitară, 2011 • Histologie Tratat si Atlas (JUNQUEIRA), Ed. Medicală Callisto București, 2008

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. INTRODUCERE IN MOROPATOLOGIE Metode de lucru în Anatomia patologică: citologia; histopatologia; examenul extemporaneu; imunohistochemia;	2	Protocol LP, discutii, examinari microscopice si examinari macroscopice pe cadavru	
2. NECROPSIA Moartea (definiție, semnele morții), demonstrație. protocolul de necropsie-diagnosticul anatomo-patologic; cauzele morții; certificatul constatator al morții - completare; semiologie anatomo-patologică; clasificarea leziunilor..	2	Idem	
3.PATOLOGIA CELULARĂ Procesul de lezare celulară, morfologia leziunilor celulare reversibile si ireversibile. Necroza si apoptoza. Răspunsul organitelor celulare la lezarea celulară. Reacții celulare de adaptare ale creșterii și diferențierii: atrofia, hipertrofia, hiperplazia, metaplazia. Acumulări intracelulare ca urmare a tulburărilor de metabolism: lipide, proteine, glicogen, pigmenți. Hialinoza. Calcificarea patologică	2	Idem	
4. ACUTĂ ȘI CRONICĂ Generalități despre procesul inflamator. Inflamația acută: modificările din focarul inflamator acut, Clasificarea inflamației exudative. Inflamația seroasă, fibrinoasă, supurativă sau purulentă. Posibilități de evoluție ale inflamației acute. Abscesul și flegmonul, septicemiile și septico-pioemiile. Inflamația cronică. Modificări celulare, modificările morfologice din inflamația cronică nespecifică. Inflamația granulomatoasă. Generalități și clasificare. Tuberculoza, sifilisul, lepra, boala zgârieturii de pisică, toxoplasmoza, reacția granulomatoasă de corp străin, sarcoidoza.	2	Idem	
5.PROCESUL DE VINDECARE Aspecte ale creșterii celulare (regenerarea). Repararea prin țesut conjunctiv (angiogeneza, fibroza). Vindecarea plăgilor.	2	Idem	
6. IMUNOPATOLOGIA	2	Idem	

Modificările morfologice în bolile determinate de hipersensibilizare. Respingerea transplantului. Boli autoimune: LES, sindrom Sjögren, scleroza sistemică, artrita reumatoidă, sindroame de deficiență imună primare și secundare. Amiloidoza.			
7.MODIFICĂRI HEMODINAMICE Modificări morfologice în edem, hiperemie și congestie. Hemoragia. Tromboza. Sindromul de coagulare intravasculară diseminată. Embolia: trombembolia pulmonară și sistemică, embolia lipidică, embolia cu lichid amniotic și embolia gazoasă. Ischemia acută și cronică. Infarctul - tipuri de infarct. Leziuni morfologice în șoc.	2	Idem	
8 NEOPLAZIA Nomenclatură. Caracterele generale ale neoplasmelor benigne și maligne. Carcinogeneza. Biologia dezvoltării tumorale. Angiogeneza tumorală. Modificările clinico-patologice în tumori. Gradierea și stadierea neoplasmelor maligne. Diagnosticul morfologic în cancer.	2	Idem	
9. BOLI GENETICE Boli asociate cu defecte ale proteinelor structurale: sindrom Marfan, sindrom Ehlers-Danlos. Boli asociate cu defecte în proteine receptor: hipercolesterolemia familială. Boli asociate cu defecte enzimatic: boli de stocaj lizozomal, boala Gaucher, boala Niemann-Pick tip A și B, boala Tay-Sachs, mucopolizaharidoze, glicogenoze. Boli asociate cu defecte ale proteinelor ce reglează creșterea celulară: neurofibromatoza tip 1 și 2	2	Idem	
10. MORFOLOGIA BOLILOR INFECȚIOASE Infecții piogene bacteriene gram-pozitive; infecții virale eruptive ale copilului și adolescentului. Morfologia bolilor transmise sexual. Infecții oportuniste și asociate cu SIDA. Parazitoze.	2	Idem	
11. PATOLOGIA AMBIENTALĂ ȘI NUTRIȚIONALĂ · Patologia ambientală: Leziunile induse de agenți chimici, Fumatul, Alcoolul, Drogurile, Medicamentele, Aerul poluat · Patologia nutrițională. Deficiențele nutriționale: Malnutriția protein-calorică, Obezitatea	2	Idem	
12. MALFORMAȚII · Etiopatogenia malformațiilor : Factorii genetici, Factori de mediu · Principalele tipuri de malformații: Gametopatii, Blastopatii, Embriopatii, Fetopatii	2	Idem	
13. PATOLOGIA STOMATOLOGICA Gingivita;Granulom;Pulpite;Parodontoza;Necroza și gangrena pulpara;Ptialism;Stomatita;	2	Idem	
14. RECAPITULARE	2	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Emanuel Rubin and Howard M. Reisner Principles of Rubin's Pathology, ed .Lippincott Williams Wilkins 2019 • Edward F. Goljan ,, Rapid Review Pathology ed. Elsevier,2019 			

- Florin Halalau; Maria Sajin Indreptar de morfopatologie ed. Cerna 2010
- Constantin Tasca – Curs de morfopatologie , ed. All, Bucuresti,1994
- Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie generala, Ed. Medicală Universitară, 2011
- Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie sistemica, Ed. Medicală Universitară, 2011
- Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie generala, Ed. Medicală Universitară, 2018
- Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie sistemica, Ed. Medicală Universitară, 2011
- Underwood JCE, General and systematic pathology, Part 1; Basic pathology, fourth ed., Churchill Livingstone, 2007.
- Histologie - Tratat si Atlas (JUNQUEIRA), Ed. Medicală Callisto București, 2008;

Bibliografie minimală

- Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie generala, Ed. Medicală Universitară, 2011
- Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie sistemica, Ed. Medicală Universitară, 2011
- Histologie - Tratat si Atlas (JUNQUEIRA), Ed. Medicală Callisto București, 2008;

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare

• **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Examen	Teste scrise	45%
	Evaluare pe parcurs	Frecvența la curs	5%
Seminar			
Laborator	Colocviu	Caz clinic ipotetic	40%
	Evaluare pe parcurs	Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	10%
Proiect			

Standard minim de performanță

- însușirea unor noțiuni elementare de patologie medicală, cu particularități pe aparate și sisteme
- însușirea unor elemente de diagnostic diferential
- însușirea unor noțiuni cu aplicabilitate în practica curentă de asistent AMG

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
18.09.2020	Lector univ.dr.Balan Lacramioara	Lector univ.dr.Balan Lacramioara

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Prof.univ.dr. Mihai COVAȘĂ

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	Prof.univ.dr. Petru GHERVAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	SĂNĂTATE ȘI DEZVOLTARE UMANĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	BIOCHIMIE				
Titularul activităților de curs	Șef Lucrări dr. ing. Ioan-Marian RÎȘCA				
Titularul activităților de seminar	Drd. Liliana LUCA				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	22
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	17
II d) Tutoriat	-
III Examinări	-
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	69
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	tablă, vidoproiector, laptop, ecran	
Desfășurare aplicații	Seminar	-
	Laborator	instrumentar și aparatură de laborator pentru biochimie
	Proiect	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Proiectarea și aprofundarea noțiunilor fundamentale în domeniul medical cât și fizico-chimic</p> <p>C1.1 Descrierea conceptelor, teoriilor, și noțiunilor fundamentale de ordin medical și fizico-chimic</p> <p>C1.2 Formularea de ipoteze și utilizarea conceptelor cheie pentru interpretarea conceptelor fundamentale în domeniul medical cât și fizico-chimic</p> <p>C1.3 Aplicarea metodelor, tehnicilor și procedeelelor specifice medicale și fizico-chimice pt. rezolvarea unei situații de lucru</p>
-------------------------	---

	<p>C1.4 Analiza noțiunilor fundamentale aprofundate și evaluarea nevoilor nutriționale pe diverse categorii de indivizi</p> <p>C1.5 Elaborarea unor modele de evaluare a nevoilor nutriționale prin utilizarea metodologiilor consacrate</p> <p>C1.6 Elaborarea unui proiect de cercetare privind fiziologia și biologia nutriției argumentarea metodelor, tehnicilor, procedeelelor și instrumentelor aplicate, pe baza cunostintelor fundamentale</p>
Competențe transversale	CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Asimilarea unor cunostinte de biochimie umana pentru a se putea intelege natura si mecanismele din cadrul lumii vii. • Asigurarea unei pregatiri fundamentale in domeniul biochimiei, necesara viitorului specialist in nutritie si dietetica.
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Descrierea unor sisteme, structuri, procese si fenomene biochimice. • Transpunerea in practica a informatiilor dobandite, cu axare pe biochimie umana. • Implicarea in activitati practice de laborator, in scopul dezvoltarii abilitatilor practice.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Introducere in biochimie. Niveluri de organizare ale materiei vii. Nutrienti necesari organismului uman. 	2	Expunere sistematica, conversatie, demonstratie	Expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint
<ul style="list-style-type: none"> • Carbohidrati. Glucide. Mono- si dizaharide. Structura chimica, proprietati si rol biologic. Polizaharide. Structura, raspandire si rol biologic. 	2	Expunere sistematica, conversatie, demonstratie	Expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint
<ul style="list-style-type: none"> • Lipide. Consideratii generale. Proprietati fizico-chimice si rol biologic. Lipide mai importante. 	2	Expunere sistematica, conversatie, demonstratie	Expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint
<ul style="list-style-type: none"> • Nucleotide si acizi nucleici. Structura chimica si proprietatile fizico-chimice ale acizilor nucleici. Rolul biologic al acizilor nucleici in transmiterea informatiei. 	2	Expunere sistematica, conversatie, demonstratie	Expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint
<ul style="list-style-type: none"> • Aminoacizi, proteine. Structura si proprietatile aminoacizilor din componenta materiei vii. Legatura peptidica; structura primara, secundara, tertiara si cuaternara a proteinelor. Metode de separare si identificare a proteinelor. Hemoproteinele. Transportul oxigenului. Enzimele. Natura si rolul enzimelor in organismele vii, mecanism de actiune. 	2	Expunere sistematica, conversatie, demonstratie	Expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint
<ul style="list-style-type: none"> • Hemoproteine Hemoglobina. Transportul oxigenului. Metabolismul fierului. 	2	Expunere sistematica, conversatie, demonstratie	Expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint
<ul style="list-style-type: none"> • Metabolism energetic Metabolism glucidic. Procese metabolice si bilant energetic in structurile vii. 	2	Expunere sistematica, conversatie, demonstratie	Expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint
<ul style="list-style-type: none"> • Metabolism proteic Degradarea proteinelor. Catabolismul aminoacizilor. 	2	Expunere sistematica, conversatie, demonstratie	Expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint
<ul style="list-style-type: none"> • Metabolism lipidic 	2	Expunere sistematica,	Expuneri orale

		conversatie, demonstratie	dublate de prezentari PowerPoint
• Metabolism glucidic	2	Expunere sistematica, conversatie, demonstratie	Expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint
• Biochimia statusului de absorbtie a nutrientilor	2	Expunere sistematica, conversatie, demonstratie	Expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint
• Biochimia organismului in starea de infometare. Interrelatii intre metabolismul glukozei, acizilor grasi si corpilor cetonic	2	Expunere sistematica, conversatie, demonstratie	Expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint
• Biochimia ficatului, rinichiului, tesutului osos. Bazele moleculare ale participarii ficatului in metabolismul glucidic, lipidic, proteic si porfirinic. Functia de detoxifiere a ficatului. Biochimia secretiei biliare. Patologia biochimica a ficatului. Patologia biochimica a rinichiului. Creatinina, uree, acid uric. Clearance-ul renal.	2	Expunere sistematica, conversatie, demonstratie	Expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint
• Biochimia hormonilor gastrointestinali.	2	Expunere sistematica, conversatie, demonstratie	Expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint

Bibliografie

DOBREANU M. 2010 - *Biochimie clinică: Implicații practice*, Ediția a II-a, Editura Medicală, București,
 ATANASIU V., 2006 - *Biochimie Medicala*, Ed. Universitara "Carol Davila"
 MOHORA M., 2006 *Biochimie medicala* Ed. Niculescu
 LIBERMAN M., MARKS A.D., 2013 – *Mark's Basic Medical Biochemistry. A Clinical Approach*. Fourth Edition,
 Lippincott Williams & Wilkins, Baltimore, Philadelphia.
 MAHLER H.R., CORDES E.H., 1996 – *Biological chemistry*. Harper and Brothers, New York.
 MICHAL G., SCHOMBURG D. (editors), 2012 – *Biochemical pathways: An Atlas of Biochemistry and Molecular
 Biology*. Second Edition. John Wiley & Sons, Hoboken, Ink, New Jersey.
 NELSON D.L., COX M. M., 2008 – *Lehninger principles of biochemistry*. Fifth Edition. W. H. Freeman & Comp.,
 New York.
 MURRAY R. K., GRANNER D.K., MAYES P.A., RODWELL V.W., 2003 - *Harper's Illustrated Biochemistry*,
 McGraw-Hill Medical, 26th Ed.

Bibliografie minimală

ARTENIE V., UNGUREANU E., NEGURA A.M., 2008 – *Metode de investigare a metabolismului glucidic si lipidic*.
 Editura PIM, Iasi.
 DOBREANU M., 2010 - *Biochimie clinică: Implicații practice*, Ediția a II-a, Editura Medicală, București
 ATANASIU V., 2006 - *Biochimie Medicala*, Ed. Universitara "Carol Davila"
 MOHORA M., 2006 - *Biochimie medicala* Ed. Niculescu 2006

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Protecția muncii în laboratorul de biochimie. • Probe biologice pentru determinări biochimice.	2	Expunere, conversatie, experiment	Prezentare orală, echipamente și reactivi chimici
• Dozare glucide	2	Expunere, conversatie, experiment	Prezentare orală, echipamente și reactivi chimici
• Dozare proteine plasmatic	2	Expunere, conversatie, experiment	Prezentare orală, echipamente și reactivi chimici
• Dozare proteine prin precipitare	2	Expunere, conversatie, experiment	Prezentare orală, echipamente și reactivi chimici
• Metode de electroforeză în biochimie. Electroforeza proteinelor serice (Proteinograma).	2	Expunere, conversatie, experiment	Prezentare orală, echipamente și reactivi chimici
• Electroforeza lipidelor (Lipidograma).	2	Expunere, conversatie, experiment	Prezentare orală, echipamente și reactivi chimici
• Electroforeza hemoglobinei	2	Expunere, conversatie,	Prezentare orală,

		experiment	echipamente si reactivi chimici
• Metoda electroforetica SDS-PAGE	2	Expunere, conversatie, experiment	Prezentare orala, echipamente si reactivi chimici
• Metode de determinare a proteinelor specifice – Generatiltati. Principiul metodei ELISA. Pregatirea materialelor si a reactivilor pentru metoda	2	Expunere, conversatie, experiment	Prezentare orala, echipamente si reactivi chimici
• Etapele protocolului de lucru pentru metoda ELISA	2	Expunere, conversatie, experiment	Prezentare orala, echipamente si reactivi chimici
• Calculul si interpretarea rezultatelor	2	Expunere, conversatie, experiment	Prezentare orala, echipamente si reactivi chimici
• Cuantificare acizi nucleici prin metoda spectrofotometrica	2	Expunere, conversatie, experiment	Prezentare orala, echipamente si reactivi chimici
• Verificarea integrității acizilor nucleici prin electroforeză	2	Expunere, conversatie, experiment	Expunere, conversatie, experiment
• Evaluare	2	Evaluare	
Bibliografie			
CAROLI S., ZARAY G., 2012 – Analytical Techniques for Clinical Chemistry, Methods and Applications. John Wiley & Sons, Hoboken, Ink, New Jersey.			
FIFIELD F.W., KEALY D., 2000 – Principles and practice of analytical chemistry. Blackwell Science Ltd., Oxford, London, Berlin, Tokyo.			
HOLTZHAUER M., 2006 – Basic Methods for the Biochemical Lab. Springer Verlag, Berlin, Heidelberg.			
WENK M., FERNANDIS A.Z., 2007 – <i>A Manual for Biochemistry Protocols</i> . World Scientific, Singapore.			
Bibliografie minimală			
ARTENIE V., UNGUREANU E., NEGURA A.M., 2008 – Metode de investigare a metabolismului glucidic si lipidic. Editura PIM, Iasi.			
HOLTZHAUER M., 2006 – <i>Basic Methods for the Biochemical Lab</i> . Springer Verlag, Berlin, Heidelberg.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Notiunile studiate sunt in concordanta cu reglementarile in vigoare si sunt compatibile cu activitatile derulate la nivel national pe segmentul de nutritie.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea si corectitudinea cunostintelor, coerenta logica, fluenta de explimare, forta de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizeaza aspectele atitudinale si motivationale ale activitatii studentilor	Evaluare sumativa prin examinare scrisa si orala	60%
Seminar	-	-	-
Laborator	Criteriile generale de evaluare (completitudinea si corectitudinea cunostintelor, coerenta logica, fluenta de explimare, forta de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizeaza aspectele atitudinale si motivationale ale activitatii studentilor	Verificare scrisa	40%
Proiect	-	-	-

Standard minim de performanță

- Insusirea principalelor notiuni de biochimie:
- structura chimica a principalelor categorii de compusi biochimici;
 - rolul biologic al proteinelor, glucidelor si lipidelor;

Fișa disciplinei

- enunțarea principalelor procese metabolice din celula vie.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Educație Fizică și Sport
Departamentul	Sănătate și Dezvoltare Umană
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studiu / calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	BIOFIZICĂ				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Ana-Camelia Pîrghie				
Titularul activităților de laborator	Lector univ. dr. Ana-Camelia Pîrghie				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	16
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	31
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Videoproiector, computer, tablă	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Nu este cazul
	Laborator	• Videoproiector, computer, tablă
	Proiect	• Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Operarea cu noțiuni concepte, legități și principii specifice domeniului. • Integrarea inter- / transdisciplinară a cunoștințelor specifice domeniului.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea responsabilă și eficientă a sarcinilor aferente profesiilor din domeniu, cu respectarea principiilor de etică profesională. • Identificarea rolului dintr-o echipă și preluarea responsabilităților corespunzătoare profilului

profesional și personal.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea fenomenelor, interacțiunilor și a legilor fizice care au loc la scară macroscopică, respectiv microscopică. Aplicarea cunoștințelor dobândite la rezolvarea unor probleme concrete desprinse din realitatea de zi cu zi.
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea de către studenți a noțiunilor fundamentale de biofizică necesare pentru înțelegerea viitoarelor discipline de specialitate.
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea unor abilități practice de măsură și verificare a unor fenomene fizice studiate la curs.

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Elemente de mecanică și aplicații în biologie	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	On-line
• Fenomene moleculare în lichide	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	On-line
• Elemente de termodinamică biologică	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	On-line
• Acustică. Sistemul auditiv	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	On-line
• Fenomene electrice și magnetice. Fenomene electrice la nivelul organismelor vii	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	On-line
• Noțiuni de optică. Ochiul uman	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	On-line
• Elemente de radiobiologie	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	On-line

Bibliografie

I. Băran, O. Călinescu, D. Ionescu, A. Iftime, C. Ganea, Curs de Biofizică, Editura Universitară Carol Davila, București, 2017

J. Vinersan, D. Sulina, M. Mocanu, A. Iftime, D. Ionescu, R. Babeș, L. Nisiparu, M. Onu, A. Popescu, Biofizică medicală, Teste grilă rezolvate, Editura Universitară Carol Davila, București, 2014

S. Herman - Principiile fizice ale aparatului medical moderne 1999, Ed. Teora

Dimoftache C., Herman S., Principii de Biofizica umana, Ed. Universitara „Carol Davila”, Bucuresti, 2003

Margineanu D.G., Isac M. I., Tabara C., Biofizica, Ed. Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1980

Pascu M., Rusu V., Vasile C., Spectrometria in IR in medicina si farmacie, Editura BIT, 2003

Stefanescu C., Medical Biophysics. An introduction for students, Ed. Tehnopress, Iasi, 2002

Weiss TF, Cellular Biophysics, I-II, The MIT Press, Massachusetts, 1996.

Pîrghie C., Pîrghie A.C., Îndrumar de Fizică generală,

<http://www.usv.ro/updoc/Indrumar%20de%20laborator%20Fizica.pdf>

S. Herman - Principiile fizice ale aparatului medical moderne 1999, Ed. Teora

Pîrghie A.C., Curs Biofizică – material pentru studenți, disponibil la cadru didactic

Bibliografie minimală

I. Băran, O. Călinescu, D. Ionescu, A. Iftime, C. Ganea, Curs de Biofizică, Editura Universitară Carol Davila, București, 2017

J. Vinersan, D. Sulina, M. Mocanu, A. Iftime, D. Ionescu, R. Babeș, L. Nisiparu, M. Onu, A. Popescu, Biofizică medicală, Teste grilă rezolvate, Editura Universitară Carol Davila, București, 2014

Dimoftache C., Herman S., Principii de Biofizica umana, Ed. Universitara „Carol Davila”, Bucuresti, 2003

Margineanu D.G., Isac M. I., Tabara C., Biofizica, Ed. Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1980

Pîrghie A.C., Curs Biofizică – material pentru studenți, disponibil la cadru didactic

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Sistemul internațional de mărimi și unități. Erori de	2	Prelegerea	

măsură. Prelucrarea datelor experimentale		participativă, dezbateră, expunerea, discuții	
• Măsurarea presiunii hidrostatice	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Măsurarea densității lichidelor	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Studiul vâscozității soluțiilor moleculare	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Determinarea tensiunii superficiale la lichide prin metoda inelului	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Calorimetrie. Determinarea capacității calorice a metalelor	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Măsurarea indicelui de refracție pentru medii lichide – refractometru Abbe	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Determinarea indicelui de refracție pentru materiale solide, optic-transparente prin metoda Chaulness	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Determinare conductivității soluțiilor de electroliți – conductometru	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Studiul microundelor	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Măsurarea câmpului magnetic produs de un curent liniar	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică,	

		modelare	
• Spectrofotometrie – studiu calitativ și cantitativ	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Prisma. Puterea unui spectroscop.	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Evaluare pe parcurs	2	Evaluare	

Bibliografie

Trutia, Cornelia, Lucrări practice de Biofizică, Ed. Tehnoplast Company, Bucuresti, 1999

Rusu V. si colab., Lucrări practice și demonstrative de Biofizică și Fizică medicală, Ed. “Gr.T.Popa” 2003

Pîrghie C., Pîrghie A.C., Îndrumar de laborator Fizică Generală,
<http://www.usv.ro/updoc/Indrumar%20de%20laborator%20Fizica.pdf>

Pîrghie A.C., Lucrări de laborator Biofizică – material pentru studenți, disponibil la cadru didactic

Bibliografie minimală

Pîrghie C., Pîrghie A.C., Îndrumar de laborator Fizică Generală
<http://www.usv.ro/updoc/Indrumar%20de%20laborator%20Fizica.pdf>

Pîrghie A.C., Lucrări de laborator Biofizică – material pentru studenți, disponibil la cadru didactic

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități naționale / europene și ține cont de nivelul de pregătire ale studenților
- Cursul este fundamental pentru dezvoltarea competențelor de lucru în laboratoare diverse, dar în care sunt aplicate metodele moderne de investigare a viului, la nivel celular și molecular.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de înțelegere a fenomenelor fizice studiate. • Capacitatea de înțelegere și explicare a relațiilor care descriu comportarea sistemelor fizice în diferite condiții. • Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor fenomene desprinse din lumea reală. 	Evaluare scrisă	60%
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza lucrărilor de laborator efectuate. • Identificarea aparatelor necesare și descrierea modului de lucru. • Preluarea și prelucrarea datelor experimentale incluzând calculul erorilor. 	Evaluare scrisă și orală	40%

Standard minim de performanță

- Cunoașterea elementelor teoretice fundamentale (modelelor fizice de bază) din fiecare capitol și aplicațiile acestora în lumea reală (50% din informația conținută în curs și 50% din informația de la laborator)

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de laborator
29.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
.09.2020	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
.09.2020	

FIȘA DISCIPLINEI

• Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
Departamentul	Departamentul de Sănătate și Dezvoltare Umană
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență Medicală Generală

• Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Științele comportamentului. Psihologie medicală. Sociologie medicală.					
Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Țibu Florin-Liviu					
Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. Țibu Florin-Liviu					
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Examen	
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)					DO

• Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	11
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	31
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

• Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Om și societate (Psihologie cl. a X-a)
Competențe	• Interpersonale, interculturale și sociale

• Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar • videoproiector

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Explicarea și interpretarea fenomenelor psihologice, utilizând adecvat concepte și teorii de bază din domeniul psihologiei și sociologiei medicale; • C2. Interpretarea psihologică a comportamentului uman normal și anormal și a proceselor mintale la diferite niveluri: celular, individual, de grup și cultural.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Dezvoltarea capacității de a analiza și înțelege comportamentul uman în context socio-cultural și spațio-temporal; • CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și utilizarea tehnicilor de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul; • CT3. Îndeplinirea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei; • CT4. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> • Să vină în sprijinul studenților în scopul dezvoltării abilităților și competențelor în utilizarea conceptelor specifice Psihologiei medicale și Sociologiei medicale pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și explicare a unor fapte, evenimente, procese din viața reală, cunoașterea caracteristicilor esențiale ale Științelor comportamentului și a metodelor specifice, cunoașterea celor mai importante paradigme explicative. • Să ajute studenții în cunoașterea mecanismelor și caracteristicilor proceselor psihice de bază, în dezvoltarea capacității de a identifica procesele psihice și de a reliefa rolul lor în dezvoltare, de a identifica legăturile între procesele psihice și de a analiza anumite procese psihice pornind de la exemple concrete.
Obiective specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Să ofere studenților baze teoretice și practice pentru ca aceștia să poată înțelege, interpreta și utiliza adecvat în profesie cunoștințele din domeniul științelor comportamentale
	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Să ajute la dezvoltarea capacității studenților de a analiza și de a opera cu concepte specifice științelor comportamentale; • Să dezvolte capacitatea de a găsi soluții optime în procesul de relaționare asistent medical - pacient; • Să dezvolte competențele necesare unui asistent medical eficient și empatic.

• **Conținuturi**

Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Studiul comportamentului uman. Bazele biologice ale comportamentului uman. <ul style="list-style-type: none"> • Studiile animale și importanța lor pentru înțelegerea comportamentului uman • Influențe genetice versus de mediu în dezvoltarea psihică a individului 	2	Expunerea obiectivelor cursului. Curs interactiv	
2. Metode de cercetare în psihologia și sociologia medicală <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea comună și cunoașterea științifică a realității psiho-sociale; • Elemente de etică a cercetării în psihologie. 	2	Prelegerea-dezbatere. Conversația euristică. Problematizarea. Organizatori grafici.	
3. Dezvoltarea cerebrală. Sistemul nervos central și periferic. <ul style="list-style-type: none"> • Lobii cerebrali și funcțiile acestora; • Plasticitatea și lateralitatea cerebrală. 	2	Prelegerea-dezbatere. Conversația euristică. Problematizarea. Organizatori grafici.	

4. Stresul și sănătatea fizică și psihică <ul style="list-style-type: none"> • Tipuri de stresori și forme de stres; • Implicațiile traumelor timpurii și ale stresului asupra dezvoltării și afecțiunilor fizice și psihice; • Influențe sociale și culturale asupra comportamentului uman. 	2	Idem	
5. Elemente de psihopatologie <ul style="list-style-type: none"> • Factori de risc și de protecție în dezvoltarea psihopatologiei; • Forme de psihopatologie. 	2	Idem	
6. Elemente de bază în sociologia medicală <ul style="list-style-type: none"> • Sănătatea și boala din perspectivă social; • Teorii asupra bolii din perspectiva sociologiei devianței. 	2	Idem	
7. Intervenții la nivelul comportamentului uman <ul style="list-style-type: none"> • Intervenții farmacologice și psihoterapeutice; • Principii de bază în psihoterapie. 	2	Prelegerea-dezbatere Explicație Exemplificare Problematizare	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • American Psychiatric Association (2016). DSM-5. Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale. București: Editura Medicală Callisto. • Beauchaine, T.P., & Hinshaw, S.P., Eds. (2013). Child and adolescent psychopathology (2nd ed.). Hoboken, NJ: Wiley. • Cosman D. (2010). <i>Psihologie medicală</i>. Iasi: Editura Polirom. • David, D. (2006). <i>Psihologie clinică și psihoterapie</i>. Iași: Polirom. • Popa-Velea, O. (2016). <i>Cazuri clinice de Psihologie Medicală și Psihosomatică</i>. București: Editura Universitară Carol Davila. • Popa-Velea, O. (2013). <i>Științele comportamentului uman. Aplicații în medicină</i>. Ediția a II-a, revizuită și adăugită. București: Editura Trei. • Popa-Velea, O., Diaconescu, L., Mihăilescu, A., Pană, M., Trușescu, C., Jidveian Popescu, M., Frunză, A. (2016). <i>Compendiu de Psihologie Medicală</i>. București: Editura Universitară Carol Davila. • Rădulescu M. Sorin (2002). <i>Sociologia Sănătății și a Bolii</i>. București: Editura Nemira. 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Popa-Velea, O. (2013). <i>Științele comportamentului uman. Aplicații în medicină</i>. Ediția a II-a, revizuită și adăugită. București: Editura Trei. 			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv. Elemente generale privind comportamentul uman normal și patologic. Percepții, reprezentări și așteptări ale studenților față de disciplina Științe comportamentale. Psihologie medicală. Sociologie medicală.	4	Icebreaking. Expunerea obiectivelor seminarului. Dezbatere. Discuții.	
2. Elemente practice de metodologie științifică în studiul comportamentului uman: Aplicații în psihologia medicală.	4	Dezbatere. Problematizare.	
3. Rolul biologicului în determinarea comportamentului uman normal și patologic.	4	Delimitări conceptuale. Problematizare. Conversația euristică.	
4. Metode de investigare a stresului și funcționării psihice și sociale.	4	Prelegerea-dezbatere. Explicația. Joc de rol.	
5. Aspecte individuale și sociale ale sănătății și bolii. Variabile individuale care influențează riscul de îmbolnăvire și comportamentul față de boală.	4	Problematizarea. Conversația euristică. Studiul de caz.	

Factori tampon care cresc eficiența mecanismelor de apărare în situațiile de boală.			
6. Psihopatologia și evaluarea formelor acesteia. Interviul psihiatric. Chestionare și teste psihologice.	4	Prelegere-dezbatere. Brainstorming-ul. Studiul de caz.	
7. Intervenții în optimizarea comportamentului și în tratamentul bolilor psihice. Importanța prevenției și rolul consilierii.	4	Dezbaterea. Explicația. Problematizarea. Studiul de caz	
Bibliografie aferentă celei de la curs			

• **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> • În stabilirea conținuturilor disciplinei s-au avut în vedere programele analitice similare existente în mediul academic și specificul relației asistent medical - pacient. • Disciplina „Științele comportamentului. Psihologie medicală. Sociologie medicală” vizează formarea competențelor necesare pentru analiza, interpretarea datelor, capacitatea de a iniția comportamente și strategii de abordare a problemelor psiho-socio-medicele în context regional. • Abordarea tematicii este în conformitate cu calificarea ulterioară, cadrul conceptual fiind în acord cu specificul de activitate al asistentului medical generalist, vizând astfel formarea unor competențe specifice incluse în standardele ocupaționale în domeniu.
--

• **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe specifice disciplinei, mod de argumentare, capacitatea de a face conexiuni între cunoștințe de specialitate și situații reale. 	Examinare orală	60%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în domeniu. Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale ale disciplinei. • Capacitatea de analiză și sinteză. 	Evaluare orală Participarea activă la seminarii și prezentarea unei teme de actualitate specifice disciplinei	40%

Standard minim de performanță

Standarde minime pentru nota 5:

- capacitatea de a opera minimal în sfera teoretică a științelor comportamentale;
- capacitatea de a aplica informațiile specifice științelor comportamentale în situații concrete.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
30.09.2020	Conf. Univ. Dr. Florin ȚIBU	Conf. Univ. Dr. Florin ȚIBU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Petru GHERVAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Educație Fizică și Sport
Departamentul	Departamentul de Sănătate și Dezvoltare Umană
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență Medicală Generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Informatică medicală. Biostatistică				
Titularul activităților de curs	Daniel Șterbuleac				
Titularul activităților de seminar	Daniel Șterbuleac				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	17
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	- Noțiuni fundamentale de operare calculator
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală de curs cu videoprojector	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Nu este cazul
	Laborator	• Videoprojector, calculatoare
	Proiect	• Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a înțelege și de a-și însuși termenii specifici domeniului biostatisticii, respectiv glosarul de termeni de specialitate utilizat în acest domeniu. • Cunoașterea principalelor tipuri de teste statistice, a pașilor necesari aplicării lor și a algoritmilor de selecție a unui anumit test statistic, în funcție de tipul de studiu/experiment. • Demonstrarea capacității de a înțelege și aplica corect un protocol statistic specific unui anumit tip de studiu experimental, clinic sau epidemiologic
-------------------------	---

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea rolului și importanței analizei statistice în contextul modern al “medicinii bazate pe dovezi– evidence based medicine”. • utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al cursului și laboratorului de Informatică Medicală și Biostatistică este însușirea de către studenți a notiunilor de sisteme informatice medicale, baze de date și sisteme de gestiune a bazelor de date relaționale necesare realizării unei cercetări, prelucrării statistice a datelor și însușirii metodelor de redactare a tezei de licență.	
	Cunoașterea regulilor de realizare și prezentare a rezultatelor cercetării în formă tipărită și oral cu ajutorul facilităților oferite de Microsoft Office	
	Cunoașterea utilizării computerului în domeniul medical	
	Însușirea cunoștințelor de statistică descriptivă și analiză statistică de bază	
Elemente de bază de calcul tabelar și statistică descriptivă. Aplicații folosind Microsoft Excel		
Obiectivele specifice	Curs	Dobândirea de către studenți a noțiunilor fundamentale de informatică și statistică generală necesare pentru utilizarea lor în cadrul viitoarelor discipline de specialitate.
	Laborator	Dobândirea unor abilități practice de utilizare a computerului și a MS Excel pentru gestiunea datelor medicale, calcul descriptiv și analiză statistică de bază.
	Proiect	-

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Informatica. Istoric. Informații și date. Informatica medicală. Arhitectura unui sistem de calcul. Elemente de bază ale teoriei informației. Cantitatea de informație. Codificarea informațiilor	2	Prelegerea, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
2. Fișierul. Tipuri de fișiere. Organizare fișiere și foldere. Sisteme de operare.	2	Prelegerea, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
3. Procesarea documentelor de tip text. Documentarea, redactarea și prezentarea cercetării științifice.	2	Prelegerea, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
4. Aplicații ale biroticii în științele medicale	2	Prelegerea, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
5. Sisteme Informatice și Internet-ul în Îngrijirea Pacientului. Principiile informaticii medicale.	2	Prelegerea, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
6. Aplicații ale informaticii medicale.	2	Prelegerea, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
7. Introducere în statistică. Descrierea și reprezentarea grafică și tabelară a datelor. Eșantionarea statistică și tipuri de date.	2	Prelegerea, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
8. Statistică descriptivă și indicatori ai tendinței centrale. Măsurarea variabilității.	2	Prelegerea, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
9. Noțiuni de statistică deductivă. Teste de valabilitate și de concordanță.	2	Prelegerea, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
10. Ipoteza nulă și ipoteza alternativă. Valoarea lui p. Intervale de încredere.	2	Prelegerea, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
11. Teste de semnificație. Analiza dispersională (ANOVA).	2	Prelegerea, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	

Fișa disciplinei

12. Analiza corelației. Regresii.	2	Prelegerea, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
13. Analiza stării de sănătate. Indicatori epidemiologici. Studii de caz.	2	Prelegerea, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
14. Aplicații clinice și medicale ale biostatisticii. Interpretarea corectă a testelor statistice și a valorii lui p. Design al experimentelor și studii de caz.	2	Prelegerea, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
Bibliografie			
1. Drugan T., Achimaș A., Țigan S., Aplicații medicale ale statisticii, Ed. Iuliu Hațieganu, 2010.			
2. Drugan T., Achimaș A., Țigan S., Biostatistică, Ed. SRIMA, cluj-Napoca, 2005.			
3. Sorana D. BOLBOACĂ , Cap. 2. Statistica descriptivă - In: Curs de Biostatistică Medicală (Coordonator: Tudor C. DRUGAN), Editura Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca, pp. 14-62, 2016.			
4. MĂRUȘTERI, ȘTEFAN MARIUS Noțiuni fundamentale de biostatistică: note de curs / Marius Mărușteri- Târgu-Mureș : University Press, 2006			
5. Lucian V. Boiculese, Gabriel Dumitriu, Mihaela Moscalu, Informatică Medicală, Editura PIM, 2007.			
6. Rosner, B. Fundamentals of Biostatistics, 8th Edition, Cengage Learning 2016			

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Protecția muncii. Factorii de risc și siguranța echipamentelor. Prezentarea la nivel fizic a rețelei, sisteme de operare. Introducere în MS Word.	2	Lucrare practică, discuțiile, dezbateră, studii de caz	
2. Procesarea textelor cu MS Word (editare, formatare, afișare a documentelor), introducerea imaginilor, tabelor.	2	Lucrare practică, discuțiile, dezbateră, studii de caz	
3. Realizarea de prezentări folosind MS Powerpoint – studiu de caz.	2	Lucrare practică, discuțiile, dezbateră, studii de caz	
4. Realizarea documentelor medicale. Documentare științifică și prezentarea rezultatelor cercetării științifice.	2	Lucrare practică, discuțiile, dezbateră, studii de caz	
5. Introducere în utilizarea MS Excel. Funcții de bază și funcții complexe. Sortare și filtrare.	2	Lucrare practică, discuțiile, dezbateră, studii de caz	
6. Introducerea și prelucrarea datelor folosind MS Excel, utilizarea formulelor și funcțiilor predefinite. Prelucrări de date medicale folosind MS Excel.	2	Lucrare practică, discuțiile, dezbateră, studii de caz	
7. Prezentarea datelor prin utilizarea graficelor.	2	Lucrare practică, discuțiile, dezbateră, studii de caz	
8. Statistică descriptivă în MS Excel. Indicatori de centralitate și dispersie. Calcul de frecvențe.	2	Lucrare practică, discuțiile, dezbateră, studii de caz	
9. MS Excel: Tabele de incidență. Indicatori ai stării de sănătate.	2	Lucrare practică, discuțiile, dezbateră, studii de caz	
10. Teste de semnificație. Teste statistice pentru comparația mediilor a două eșantioane independente și perechi în MS Excel – studii de caz.	2	Lucrare practică, discuțiile, dezbateră, studii de caz	
11. Analiza dispersională (ANOVA). Testarea Asocierii. Testul CHI-pătrat în MS Excel.	2	Lucrare practică, discuțiile, dezbateră, studii de caz	
12. Corelații și regresii în MS Excel.	2	Lucrare practică, discuțiile, dezbateră, studii de caz	
13. Recapitulare.	2	Lucrare practică, discuțiile, dezbateră, studii de caz	
14. Colocviu de laborator..	2	Evaluare	
Bibliografie			
1. Lucian V. Boiculese, Gabriel Dumitriu, Mihaela Moscalu, Informatică Medicală, Editura PIM, 2007.			

2. Drugan T., Achimaș A., Țigan S., Aplicații medicale ale statisticii, Ed. Iuliu Hațieganu, 2010.
 3. Drugan T., Achimaș A., Țigan S., Biostatistică, Ed. SRIMA, cluj-Napoca, 2005.
 4. Sorana D. BOLBOACĂ , Cap. 2. Statistica descriptivă - In: Curs de Biostatistică Medicală (Coordonator: Tudor C. DRUGAN), Editura Medicala Universitara "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, pp. 14-62, 20164.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător.
 -Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile medical, sănătate, management sanitar, învățământ medical, cercetare în domeniul biostatisticii. Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil:
- să înțeleagă glosarul de bază cu termeni de specialitate în domeniul biostatisticii.
 - să aibă capacitatea de a alege și aplica corect un anumit test statistic.
 - să aibă capacitatea de a stabili corect coordonatele unui protocol statistic specific unui anumit tip de studiu experimental, clinic sau epidemiologic / experiment științific.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de înțelegere a termenilor statistici prezentați. • Capacitatea de înțelegere și explicare a relațiilor care descriu relațiile între diferiți parametri statistici. • Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din lumea medicală. 	Test de verificare: Test grila	60%
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza lucrărilor de laborator efectuate. • Identificarea parametrilor statistici necesari pentru diferite cazuri (date statistice) din lumea medicală. 	Aprecierea activității studentului în timpul stagiului (frecvență, barem, cunoștințe teoretice disciplină) Colocviu.	40%
Proiect	-		
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Minim 50% la fiecare componenta a evaluării: <ul style="list-style-type: none"> o Însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; o Însușirea noțiunilor de bază, care să demonstreze parcurgerea materiei; o Înțelegerea glosarului de bază cu termeni de specialitate în domeniul biostatisticii. o Capacitatea de a alege și aplica corect un anumit test statistic. o Capacitatea de a stabili corect coordonatele unui protocol statistic specific unui anumit tip de studiu experimental, clinic sau epidemiologic / experiment științific 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
29.09.2020	Daniel Șterbuleac	Daniel Șterbuleac

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Petru GHERVAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Educație Fizică și Sport
Departamentul	Sănătate și Dezvoltare Umană
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba engleză				
Titularul activităților de curs	Dr. Oana Cosman				
Titularul activităților de seminar	Dr. Oana Cosman				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei: DF – fundamentală; DD - în domeniu; DS - de specialitate; DC - complementară				DC
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă); DA – opțională (la alegere); DL – facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator		Proiect	-
Totalul de ore din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator		Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri	8
Tutoriat	-
Examinări	2
Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual	20
Total ore pe semestru	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Cunostințe de nivel mediu-avansat de limba engleză (studii gimnaziale și liceale)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2. de desfășurare a seminarului	Proiector multimedia; Dictionar englez-roman/roman-englez; dictionar medical englez-roman; dictionar medical englez-englez;

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- abilitatea de a utiliza terminologia medicală din limba
-------------------------	---

	<p>engleză pentru a comunica în mod coerent și adecvat în mediul profesional, a consulta bibliografia în domeniul respectiv, precum și a redacta lucrări în limba engleză;</p> <ul style="list-style-type: none"> - abilitatea de a întreține o conversație formală sau informală pe teme generale sau profesionale; - capacitatea de a înțelege texte medicale și paramedicale de nivel mediu/avansat; - capacitatea de a lua notițe ('note-taking skills') la diferite nivele de înțelegere a discursului medical; - capacitatea de a realiza un rezumat al unui articol medical, al unei discuții, al unei prezentări.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a comunica cu colegii și cadrele universitare și asumarea de roluri specifice; - abilitatea de a îndeplini obiectivele de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ol style="list-style-type: none"> 1. însușirea și dezvoltarea elementelor lexico-gramaticale de bază necesare exprimării în limba engleză medicală pentru specialitatea Asistența Medicală Generală; 2. dezvoltarea exprimării cursive și corecte în limba engleză.
Obiective specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. însușirea și utilizarea corectă a terminologiei medicale (cuvinte, colocații etc); 2. înțelegerea textelor medicale; 3. folosirea corectă a structurilor din limba engleză pentru fiecare situație de comunicare profesională studiată; 4. comunicarea adecvată și coerentă în situații socio-profesionale variate, cu pacienții și cu specialiștii din domeniul medical, în forma scrisă sau orală; 5. redactarea de mesaje scrise într-un limbaj adecvat pentru a descrie, ilustra, argumenta.

8. Conținuturi

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Unit 1: Epidemics, Viruses, and Pandemics; Coronavirus Covid -19	4	Lectura și înțelegere a textului Group/pair work Discuție liberă	Introductions; placement test; Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking și writing; Useful prefixes and suffixes; word roots for organs; Luarea notitelor ('note-taking') în timpul cursurilor; Gramatică: review of verb forms.
Unit 2: The Human Body	4	Brainstorming Lectura și înțelegere a textului Discuție liberă	Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Musculoskeletal system terms; Extragerea ideilor principale dintr-un text; Gramatică: review of past and perfect tenses;
	4	Ascultare Conversație	Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Circulatory system terms;

Unit 3: Patient Admissions		Lectura Redactare Group/pair work	Rezumarea unui text; Gramatica: review of Subject-Verb agreement;
Unit 4: Respiratory Problems	4	Brainstorming Lectura si intelegerea textului Discutie libera	Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking, si writing; Respiratory system terms; Redactarea unui paragraf; Gramatica: review of nouns
Unit 5: Diabetes Care	4	Conversatie Lectura Redactare Group/pair work	Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking, si writing; Digestive system terms; Redactarea unui e-mail; Gramatica: review of Adjectives
Unit 6: Medical Specimens	4	Brainstorming Conversatie Group/pair work Lectura	Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking, si writing; Cancer terms Completarea fisei personale a pacientului; Gramatica: review of Active/Passive Voice
Unit 7: Recapitulare	4		Exercitii de tip grila; multiple choice, gap filling, reformulate, text summarizing etc.

Bibliografie:

- Allum, V., McGarr, P. 2011. *Cambridge English for Nursing. Intermediate +*. Cambridge University Press.
- Allum, V., McGarr, P. 2011. *Cambridge English for Nursing. Intermediate*. Cambridge University Press.
- Cohen, B.J., DePetris, A. 2013. *Medical terminology: An Illustrated Guide*. J.B. Lippincott Williams & Wilkins.
- Conrad, S., Biber, D. 2009. *Real Grammar. A Corpus-based Approach to English*. Pearson Longman.
- Gairns, R., Redman, S. 2011. *Idioms and Phrasal Verbs*. Intermediate. Oxford University Press.
- Gairns, R., Redman, S. 2011. *Idioms and Phrasal Verbs*. Upper-Intermediate. Oxford University Press.
- Glendinning, E., Holmstrom, B. 1992. *English in Medicine*. Cambridge University Press.
- Hogue, A. 2003. *The Essentials of English. A Writer's Handbook*. Longman.
- Lane, L. 2005. *Focus on Pronunciation 2*. Longman.
- Lester, M., Beason, L. 2013. *The McGraw-Hill Handbook of English Grammar and Usage*, McGraw Hill.
- McCarthy, M., O'Dell, F. 2008. *English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate*. Cambridge University Press.
- McCullagh, M., Wright, R. 2007. *Good Practice. Communication Skills in English for the Medical Practitioner*. Cambridge University Press
- Paidos, C. 2001. *English Grammar. Theory and Practice*. Editura Polirom.
- Schramper Azar, Betty, 1996, *Basic English Grammar, Second Edition*, Longman.
- Swan, M. 2005. *Practical English Usage*. Oxford University Press.
- Swan, M., Walter, C. 2011. *Oxford English Grammar Course*. Basic. Oxford University Press.
- Swan, M., Walter, C. 2011. *Oxford English Grammar Course*. Intermediate. Oxford University Press.
- Williams, E.J. 2008. *Presentations in English*. MacMillan education.
- Wright, R., Cagnol, B. 2012. *English for Nursing Course Book*. Level 1. Pearson Education Limited
- Dictionaries:**
- Longman Dictionary of Contemporary English for Advanced Learners*. 2005. Pearson Longman.
- Longman Online Dictionary*: <https://www.ldoceonline.com/>
- Merriam-Webster Medical Dictionary*: <https://www.merriam-webster.com/medical>
- Oxford Concise Medical Dictionary*:

<https://www.oxfordreference.com/view/10.1093/acref/9780199557141.001.0001/acref-9780199557141>
Oxford Collocations Dictionary for Students of English. 2009. Oxford University Press.
Thesaurus: <https://www.thesaurus.com/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei urmaresc familiarizarea si insusirea terminologiei medicale, facilitarea accesului la resurse bibliografice internationale si dezvoltarea capacitatii de exprimare scrise si orale in limba engleza din domeniul medical.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	- însușirea noțiunilor teoretice abordate la seminarii și aplicarea lor în mod adecvat și corect în situații variate de comunicare orală sau scrisă; - acuratetea și adecvarea comunicării scrise și orale din punct de vedere lexicogramatical.	Evaluare pe parcurs (teste)	40%
participarea activă la activitățile propuse	Evaluare sumativă	Proba scrisa: 1) tip grila: -exercitii cu raspuns multiplu; -exercitii de identificare si corectare a greselilor; 2) de redactare: -exercitii lexicale si gramaticale cu raspuns deschis; - exercitii de exprimare libera/traducere; Proba orala: - prezentarea continutului materialului studiat; - verificarea vocabularului medical specific; - comunicarea fluenta pe teme medicale.	30% 30%
Standard minim de performanță	Minim 50 % din materie		

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
30.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

• **Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Educație Fizică și Sport
Departamentul	Departamentul de Sănătate și Dezvoltare Umană
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

• **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei		BAZELE NURSINGULUI			
Titularul activităților de curs		Sef lucr. Dr. Ganea Doina			
Titularul activităților de seminar		Drd. State Nicoleta			
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

• **Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	42
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

• **Precondiții** (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Biologie, Fiziologie, Fiziopatologie, Biochimie medicala, Biofizica medicala
Competențe	• Sa cunoasca anatomia si fiziologia omului – nivel clasa a XI a

• **Condiții** (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Unitate PC/Videoproiector, acces la internet si echipamente multimedia
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Sa acorde ingrijiri generale de sanatate • Sa efectueze de activitati de profilaxie si de educatie pentru sanatate • Sa administreze tratamente conform prescriptiilor medicului
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Sa identifice rolul si responsabilitatile intr-o echipa pluridisciplinara si sa aplice tehnici de relationare si munca eficienta in cadrul echipei si in relatie cu pacientul • Sa utilizeze sursele informationale si ale resurselor de comunicare si formare profesionala asistata in limba romana, dar si intr-o limba de circulatie internationala

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> • Inusirea de catre studenti a cunostintelor de baza privind natura si tipurile ingrijirilor in practica de nursing, necesitati si ingrijiri fundamentale, generale si educatie pentru sanatate
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizarea studentilor cu privire la nevoile fundamentale ale pacientului expus la un grad ridicat de morbiditate si care reprezinta o sursa de disconfort psiho-fizic in randul polulatiei • Identificarea importantei teoretice si practice a elaborarii programelor complexe de nursing in scopul cresterii gradului de autonomie si independent
	Seminar	•
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea abilitatilor de stabilire a diagnosticului de nursing, favorizand intocmirea planului de ingrijire axat pe nevoile aferente
	Proiect	

• **Conținuturi**

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Curs introductiv: Definirea profesiei de asistent medical; Definirea conceptului de nursing. Rolurile si responsabilitatile asistentului	2	Prezentare power point/ schite tabla	

medical.Procesul de îngrijire (nursing), aspecte teoretice, sisteme de îngrijire			
2.Nevoile fundamentale, homeostazia, gradul de dependenta in satisfacerea nevoilor fundamentale, sursele de dificultate	2	Idem	
3.Locul de muncă al asistentei medicale: Organizarea activității în spitale, policlinici, dispensare. Îngrijiri medicale la domiciliu, îngrijiri paleative. Îngrijirile de urgență: ambulanță, SMURD	2	Idem	
4. Asepsia și antisepsia. Dezinfecție, dezinfecție, deratizare.	2	Idem	
5. Pacientul spitalizat: Internarea în spital. Reguli de comportament a bolnavilor spitalizați. Drepturile și îndatoririle pacienților și personalului medical. Programul de zi al secției. Evidența bolnavilor. Transferul. Externarea. Procesul de îngrijire: culegerea datelor, analiza si interpretarea datelor, planificarea si executarea îngrijirilor, evaluarea	2	Idem	
6. Organizarea activității profesionale a asistentei medicale. – Procesul de îngrijire. Planificarea îngrijirilor medicale și elaborarea planului de îngrijire. Identificarea problemelor de îngrijire. Stabilirea priorităților. Precizarea obiectivelor de îngrijire. Intervenții de îngrijire. Cooperarea cu pacientul și aparținătorii. Importanța reevaluării periodice a diagnosticului de îngrijire pe toată durata executării planului de îngrijire.	2	Idem	
7.Nevoile fundamentale ale pacientilor cu cu afectiuni respiratorii:Nevoia de a respira.	2	Idem	
8.Nevoile fundamentale ale pacientilor cu cu afectiuni circulatorii :Nevoiaa avea o buna circulatie.	2	Idem	
9.Nevoile fundamentale ale pacientilor cu afectiuni digestive si a glandelor anexe: Nevoia de a bea si a manca.	2	Idem	
10.Nevoile fundamentale ale pacientilor cu afectiuni renale: Nevoia de a elimina.	2	Idem	
11. Nevoile fundamentale ale pacientilor:a se imbraca si a se dezbraca	2	Idem	
12. Nevoile fundamentale ale pacientilor :nevoia de a fi curat, ingrijit, de a proteja tegumentele si mucoasele	2	Idem	

13. Nevoile fundamentale ale pacienților cu afecțiuni ale aparatului locomotor. Nevoia de a se mișca și de a avea o postură bună.	2	Idem	
14. Nevoile fundamentale :Nevoia de a comunica, a dormi și a se odihni;Nevoia de a menține temperatura corpului în limite normale.	2	Idem	
Bibliografie minimală			
1. Solange Tamara Roșu, Mihaela Carmen Fermeșanu. Nursing General – Note de curs, Editura PIM Iași, 2012; 1-279			
2. Titirica Lucretia, Ghid de nursing, Editura Viata Medicala Romaneasca, 1996			
3. Duma O. Sisteme de îngrijiri de sănătate. În: Management în Sănătate, Editura PIM, Iași, 2011.			
4. *** Ordinul MSF nr. 254/2000 pentru a putea muri în demnitate.			
Bibliografie			
1. Solange Tamara Roșu, Mihaela Carmen Fermeșanu. Nursing General – Note de curs, Editura PIM Iași, 2012; 1-279			
2. *** Ordinul M.S. nr. 318/2003 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și funcționarea îngrijirilor la domiciliu, precum și autorizarea persoanelor juridice și fizice care acordă aceste servicii			
3. Snodgrass, Mary Ellen. Historical Encyclopedia of Nursing (2004), 354 pp; from ancient times to the present			
4. Titirica Lucretia, Ghid de nursing, Editura Viata Medicala Romaneasca, 1996			
5. http://en.wikipedia.org/wiki/Nursing			
6. Duma O. Sisteme de îngrijiri de sănătate. În: Management în Sănătate, Editura PIM, Iași, 2011.			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Profesia de asistent medical - calitățile morale și profesionale necesare. Decizii în actul de îngrijire medicală – responsabilitatea profesională a asistentei medicale: autonomă și delegată.	2	demonstratii, discutii	
2. Sarcinile asistentei medicale - Fișa postului. Regimul și orarul de muncă al asistentei medicale	2	Idem	
3. Locul de muncă al asistentei medicale. Stilul de muncă și comportamentul asistentei medicale la locul de muncă. Modul și reguli de primire și predare a serviciului (turei). Caietul de rapoarte al asistentei medicale	2	Idem	
4. Îngrijiri primare de sănătate – principii de bază. Asistența medicală primară, secundară și terțiară; atribuții specifice.	2	Idem	
5. Noxe profesionale specifice locului de muncă, în mediul de spital. Ținuta de protecție	2	Idem	
6. Protecția muncii în ambulatoriu și în spital - Prevenirea infectării profesionale a personalului medical (HIV, HVB, HVC). Măsuri de urgență în cazul expunerilor profesionale accidentale.	2	Idem	
7. Gestionarea deșeurilor rezultate din practica medicală.	2	Idem	

8. Circuitul pacienților în mediul de spital. Evidența și mișcarea bolnavilor. Lista formularelor din sistemul informațional utilizate în activitatea de asistență medicală (adeverințe medicale, bilete de trimitere/internare, bilete însoțire cadavru, condici consultatie/medicamente/evidente speciale, registre de evidenta, fișe de ancheta decese/ancheta epidemiologica/declarare infectii nosocomiale/boli contagioase, foi de observație clinica generala)	2	Idem	
9. Tipuri de paturi; poziții ale pacientului în pat.	2	Idem	
10.Prevenirea escarelor. Schimbarea lenjeriei de pat.	2	Idem	
11.Circuitul lenjeriei. Circuitul alimentelor. Circuitul medicamentelor. Organizarea funcțională a circuitelor	2	Idem	
12. Notarea TA, FC și pulsului periferic în foaia de observație. Notarea FR. Alte reprezentări grafice în foaia de observație.	2		
13. Supravegherea eliminărilor: diureza. Utilizarea bazinetului. Măsurarea și notarea diurezei în foaia de observație..	2	Idem	
14.Supravegherea eliminărilor: eliminările fecale. Utilizarea bazinetului. Notarea eliminărilor de materii fecale în foaia de observație. Dispozitive pentru recoltarea probelor biologice de urină și materii fecale in vederea efectuării de investigații (analize).	2	Idem	
Bibliografie minimala			
1. Solange Tamara Roșu, Mihaela Carmen Fermeșanu. Nursing General – Note de curs, Editura PIM Iași, 2012; 1-279 2.Titirica Lucretia, Ghid de nursing, Editura Viata Medicala Romaneasca,1996 3. Duma O. Sisteme de îngrijiri de sănătate. În: Management în Sănătate, Editura PIM, Iași, 2011. 4. *** Ordinul MSF nr. 254/2000 pentru a putea muri în demnitate.			
Bibliografie			
1. Solange Tamara Roșu, Mihaela Carmen Fermeșanu. Nursing General – Note de curs, Editura PIM Iași, 2012; 1-279 2. *** Ordinul M.S. nr. 318/2003 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și funcționarea îngrijirilor la domiciliu, precum și autorizarea persoanelor juridice și fizice care acordă aceste servicii 3. Snodgrass, Mary Ellen. Historical Encyclopedia of Nursing (2004), 354 pp; from ancient times to the present 4.Titirica Lucretia, Ghid de nursing, Editura Viata Medicala Romaneasca,1996 5. http://en.wikipedia.org/wiki/Nursing 6. Duma O. Sisteme de îngrijiri de sănătate. În: Management în Sănătate, Editura PIM, Iași, 2011.			

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- | |
|--|
| • Competențele dobândite la această disciplină permit absolvenților să se integreze în activitățile practice de profil în cadrul unităților medicale |
|--|

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs		Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	60%
Seminar			
Laborator		Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
Sa cunoasca nevoile fundamentale, asepsia si antisepsia (definitie si principii), elaborarea planului de ingrijiri.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
16.09.2020	Sef lucr. Dr. Ganea Doina	Drd. State Nicoleta

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Prof.univ.dr. Mihai COVAȘĂ

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Petru GHERVAN

FIȘA DISCIPLINEI

- Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Educație Fizică și Sport
Departamentul	Departamentul de Sănătate și Dezvoltare Umană
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

- Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	GENETICĂ. BIOLOGIE CELULARA SI MOLECULARA				
Titularul activităților de curs	Lect. dr. Lobiuc Andrei, drd. Luca Liliana				
Titularul activităților de seminar	drd. Luca Liliana				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

- Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	42
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

- Precondiții (acolo unde este cazul)**

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Biologie
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> •

- **Condiții** (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•

- **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<p>Sa fie capabili sa inițiezeun studiu microscopic: microscopae optice și electronice</p> <p>Sa dobandeasca abilități practice privind manipularea microscopaelor și aparaturii de laborator</p> <p>Sa aiba noțiuni teoretice și practice privind structura și ultrastructura celulei și a mecanismelor moleculare care stau la baza vieții</p> <p>Sa fie capabili sa demonstreze importanța practica a patologiei celulare și moleculare pentru înțelegerea tuturor disciplinelor medicale</p>
Competențe transversale	<p>Sa fie capabili sa însușeasca noțiuni teoretice și practice privind microcosmosul lumii vii Sa dezvolte gândire medicală și sa foloseasca informații științifice în scopul intelegerii proceselor fiziologice si patologice intalnite in diferite afectiuni</p> <p>Sa realizeze lucrari/ referate, cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a condițiilor și etapelor de lucru, precum și a timpilor și termenelor de realizare</p>

- **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina de Biologie Celulara si Moleculara are drept scop studiul și cunoașterea structurii și ultrastructurii celulei și a mecanismelor moleculare care stau la baza vieții, folosind microscopia optică, în colorații uzuale (HE), colorații speciale, imunohistochimice și microscopia electronică.	
Obiectivele specifice	Curs	<p>Însușirea noțiunilor elementare de biologie celulara si moleculara, cu aplicatii ulterioare in studiul altor stiinte morfologice</p> <p>Întelegerea mecanismelor de actiune la nivel celular si molecular cu aplicatii in practica medicala</p> <p>Insusirea tehnicilor elementare de confectionare a unui preparat microscopic</p> <p>Studiul si recunoasterea la microscop a diverselor tipuri de celule si tesuturi, diagnosticul pozitiv si diferential al structurii normale celulare si implicatiile in medicina</p>
	Seminar	
	Laborator	<p>Însușirea noțiunilor elementare de biologie celulara si moleculara, cu aplicatii ulterioare in studiul altor stiinte morfologice</p> <p>Întelegerea mecanismelor de actiune la nivel celular si molecular cu aplicatii in practica medicala</p> <p>Insusirea tehnicilor elementare de confectionare a unui preparat microscopic</p> <p>Studiul si recunoasterea la microscop a diverselor tipuri de celule si tesuturi, diagnosticul pozitiv si diferential al structurii normale celulare si implicatiile in medicina</p>
	Proiect	

• **Conținuturi**

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în Biologia Celulară. Istoric. Celule procariote. Celule eucariote	2	Prezentare power point/ schite tabla	
2. Membrana plasmatică compoziție biochimică. Membrana plasmatică organizare moleculară	2	Idem	
3. Transporturile transmembranare. Nucleul celular	2	Idem	
4. Ciclul celular. Diviziunea celulară Mitoza. Ciclul celular. Diviziunea celulară Meioza	2	Idem	
5. Reticulul endoplasmic. Ribozomii și biosinteza proteinelor	2	Idem	
6. Aparatul Golgi și secreția celulară. Lizozomii, peroxizomii și digestia intracelulară. Mitocondria.	2	Idem	
7. Noțiuni introductive. Genetica. Ereditatea și variabilitatea. Genetica în patologia umană	2	Idem	
8. Noțiuni introductive. Genetica. Ereditatea și variabilitatea. Genetica în patologia umană	2	Idem	
9. Cromatina și cromozomii. ADN mitochondrial.	2	Idem	
10. Genomul. ADN egoist. ADN repetitiv și Nerepetitiv. Gena: definiție, clasificare, structură	2	Idem	
11. Replicarea. Erori de replicare. Expresia genică Codul genetic. Transcripția. Translație. Matisare ARNm.	2	Idem	
12. Variabilitatea genetică. Recombinarea. Leziuni ADN. Mecanisme de reparare	2	Idem	
13. Mecanisme de transmitere ereditară mendeliană. Boli monogenice mostenite autozomale și heterozomale	2	Idem	
14. Mecanisme de transmitere ereditară nonmendeliană. Ereditatea poligenică și multifactorială	2	Idem	
Bibliografie minimală			
1. „Cell Biology”, Mariana Cornelia Tîlincă, University Press, Tirgu Mures, 2009			
2. „Molecular Biology of the Cell”, Alberts Bruce, Bray Dennis, Lewis Julian, Raff Martin, Roberts Keith, Watson D. James, Third Edition, Garland Publishing, New York, 1994			
3. Materialul prezentat la curs oral sub forma de prezentari multimedia.			
Bibliografie suplimentară			
1. „Cell Biology”, Mariana Cornelia Tîlincă, University Press, Tirgu Mures, 2009			

2. „Molecular Biology of the Cell”, Alberts Bruce, Bray Dennis, Lewis Julian, Raff Martin, Roberts Keith, Watson D. James, Third Edition, Garland Publishing, New York, 1994
3. „Essential Cell Biology”, Alberts Bruce, Bray Dennis, Hopkin Karen, Johnson Alexander, Lewis Julian, Raff Martin, Roberts Keith, Walter Peter Second Edition, Garland Science, New York and London, 2004
4. „Cell and Molecular Biology”, Karp Gerald: 3rd edition, John Wiley and Sons, New York, 2002
5. „Cell Biology”, Pollard T.D., Earnshaw W.C.: Saunders Elsevier, Philadelphia, 2008
6. Materialul prezentat la curs oral sub forma de prezentari multimedia.

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Tehnici de microscopie. Microscopul optic	2	Prezentare orală, Desene, demonstrație, discutii	
2. Preparatul nativ. Frotiurile citologice. Etapele efectuării unui preparat histologic permanent.	2	Idem	
3. Forme celulare.Compoziția biochimică a celulelor.	2	Idem	
4. Adaptări ale suprafeței celulare. Forme nucleare.	2	Idem	
5. Diviziunea celulară Mitoză.Diviziunea celulară Meioză.	2	Idem	
6. Testul din timpul semestrului. Reticulul endoplasmic.	2	Idem	
7. Aparatul Golgi și secreția celulară. Lizozomii.Mitocondria.	2	Idem	
8. Morfologia cromozomilor metafazici; tipuri morfologice de cromozomi.	2	Idem	
9. Materialul ereditar în ciclul celular. Interfață. Mitoză .Erori de distribuție a materialului genetic în diviziune.	2	Idem	
10. Cariotipul uman normal. Etapele de alcătuire acariotipului.Indicațiile efectuării cariotipului uman. Mutatiile genetice – notiuni generale	2	Idem	
11. Mutațiile de număr cromozomial: Sindroame autozomale (Sindromul Down, Patau). Mutațiile de număr cromozomial: Sindroame heterozomale (Sdr Turner, Klinefelter)	2	Idem	
12. Metoda arborelui genealogic	2	Prezentare orală, rezolvarea unor probleme, calcularea	

		riscului de recurență la descendenți, consiliere genetică	
13. Mecanisme de transmitere în ereditatea monogenică. (autozomal dominantă, autosomal recesivă)	2	Prezentare orală + rezolvarea unor probleme genetice cu calcularea riscului de reapariție a bolii și acordarea sfatului genetic	
14. Recapitularea cunoștințelor achiziționate. Recuperare.	2	Discutii	
Bibliografieminimală			
1. „Cell Biology Practical Works Guide”, Mariana Cornelia Tilinca, Târgu Mureș, University Press, 2011. Materialul prezentat la lucrarile practice.			
Bibliografie			
1. „Cell Biology Practical Works Guide”, Mariana Cornelia Tilinca, Târgu Mureș, University Press, 2011 2. „Cell Biology”, Pollard T.D., Earnshaw W.C.: Saunders Elsevier, Philadelphia, 2008 3. Johnson K.E.: „Histology and cell biology”, Williams&Wilkins, Baltimore, 1991 4. Materialul prezentat la lucrarile practice			

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Însușirea noțiunilor elementare de biologie celulară și moleculară, cu aplicații ulterioare în studiul altor științe morfologice (histologie și morfopatologie), altor științe morfologice (histologie și morfopatologie). Dobândirea de abilități practice privind manipularea microscopelor și a aparatului de laborator. Dobândirea capacității de a recunoaște un țesut sau organ și o colorație histologică, de a efectua o descriere microscopică și un diagnostic diferențial.

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Însușirea noțiunilor elementare de biologie celulară și moleculară, cu aplicații ulterioare în studiul altor științe morfologice. - Înțelegerea mecanismelor de acțiune la nivel celular și molecular cu aplicații în practica medicală.	Teste grila cu răspunsuri unice și multiple	60%

	- Insusirea tehnicilor elementare de confectionare a unui preparat microscopic		
Seminar			
Laborator	- recunoasterea la microscop a diverselor tipuri de celule si tesuturi, - diagnosticul pozitiv si diferential al structurii normale celulare si implicatiile in medicina	Caz clinic ipotetic Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	25% 15%
Proiect			
Standard minim de performanță			
Recunoașterea microscopică a unui țesut sau organ, a colorației, descrierea acestuia, diagnostic diferențial.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
14.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
Departamentul	Departamentul de Sănătate și Dezvoltare Umană
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență Medicală Generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	COMUNICARE MEDICALĂ				
Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Țibu Florin-Liviu				
Titularul activităților de seminar	Cosman Oana				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	12
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		Materiale bibliografice pentru seminar în format electronic și fizic; videoproiector, laptop, foi de hârtie A4
Desfășurare aplicații	Seminar	Materiale bibliografice pentru seminar în format electronic și fizic; videoproiector, laptop, foi de hârtie A4

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">- Să cunoască și să aplice algoritmi unei comunicări și relaționări eficiente între asistent medical și pacient.- Să abordeze pacientul ținând cont de specificitatea sa și a dificultăților de comunicare și relaționare.- Să identifice terminologia și strategiile de comunicare specifice domeniului medical.- Să se familiarizeze cu terminologia medicală aferentă.- Să utilizeze funcțiile limbii în diverse situații profesionale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">- Să respecte elementele de etică la nivelul comunicării și relaționării dintre asistent medical și pacient.- Să identifice rolurile și responsabilitățile asistentului medical în echipa multidisciplinară.- Să aplice tehnicile și metodele de comunicare în cadrul interacțiunii interprofesionale.- Să dezvolte abilități de comunicare orală prin activități practice și teoretice interactive.- Să dezvolte abilități de comunicare scrisă prin redactarea de referate și prin intermediul testărilor efectuate pe tot parcursul semestrului.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">- Să dezvolte abilități eficiente de comunicare pentru a stabili o relație adecvată cu pacientul, prin folosirea metodelor și tehnicilor de comunicare specifice.
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none">- Să identifice terminologia și strategiile de comunicare specifice domeniului medical.- Să aplice strategiile privind comunicarea și relaționarea dintre asistent medical și pacient și dintre asistent și alți furnizori de servicii medicale.- Să respecte normele de etică în comunicare.- Să folosească limbajul de specialitate pe înțelesul pacientului.- Să dezvolte relații bazate pe empatie și congruență cu pacientul, în care acesta să se simtă înțeles și ajutat.- Să dezvolte abilități de înțelegere a limbajului nonverbal al pacientului și al aparținătorilor acestuia.

8. Conținuturi

Curs 28 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Percepții, reprezentări și așteptări ale studenților față de disciplina Comunicare medicală	2	expunerea, explicația, problematizarea, conversația, studiul de caz, brainstormingul	

2. Comunicarea – elemente introductive	2	Idem	
3. Tipuri de comunicare	2	Idem	
4. Modelul terapiei cognitiv-comportamentale și modelul rogersian	2	Idem	
5. Comportamente nocive pentru sănătate	2	Idem	
6. Modificări comportamentale produse de boală	2	Idem	
7. Relaționarea – definiții și identități	2	Idem	
8. Empatia și asertivitatea	2	Idem	
9. Comunicarea eficientă între asistentul medical și pacient	2	Idem	
10. Comunicarea eficientă între asistentul medical și pacientul cu dizabilități sau aflat în situații speciale	2	Idem	
11. Comunicarea intercolegială	2	Idem	
12. Modelul psihologic al comunicării	2	Idem	
13. Identificarea semnalelor specifice interiorizării.	2	Idem	
14. Comunicarea nonverbală.	2	Idem	

Bibliografie:

- Adler A. (2011). *Practica și teoria psihologiei individuale. Pentru medici, psihologi și profesori.* București: Editura Trei.
- Beck J. (2010). *Terapia cognitivă. Fundamente.* RTS: ClujNapoca.
- Cialdini RB. (2014). *Psihologia persuasiunii.* București: BusinessTech International.
- Dutescu B. (1980). *Etica profesiei medicale,* Editura Didactică și Pedagogică, București.
- Ekman P. (2011). *Emoțiile date pe față.* București: Editura Trei.
- Ellis A. (2015). *Evoluția unei revoluții. Bazele psihoterapiei rațional-emoțive,* București: Editura Trei.
- Jung CG. (2004). *Tipuri psihologice,* București: Editura Trei.
- Messinger J, Messinger C. (2014). *Cartea gesturilor.* București: Editura All.
- Messinger J. (2013). *Dicționar ilustrat al gesturilor.* Ediția a II-a. București: Editura Litera.
- Mucchielli A. (2015). *Arta de a comunica. Metode, forme și psihologia situațiilor de comunicare.* Iași: Polirom.
- Pasca MD. (2012). *Comunicarea în relația medic-pacient,* Ed. University Press, Tg. Mureș.
- Pasca MD. (2011). *Curs de comunicare medic-pacient,* UMF Tg. Mureș.
- Pasca MD. (2008). *Curs de psihologie medicală.* UMF Tg. Mureș.
- Pânișoară IO. (2004). *Comunicarea eficientă.* Ediția a III-a. Polirom: Iași.
- Popa-Velea O. (2010). *Științele comportamentului uman. Aplicații în medicină.* București: Trei.

Bibliografie minimală

Suport de curs

Aplicații (seminar) 28 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Relația termen – cuvânt – concept în medicină	2	expunerea, explicația, problematizarea, conversația, studiul de caz, brainstormingul	
2. Evoluția limbajului medical	2	Idem	
3. Terminologie medicală. Standardizarea terminologiei medicale	2	Idem	
4. Comunicarea verbală	2	Idem	
5. Comunicarea veștilor proaste în medicină	2	Idem	

6. Comunicarea nonverbală	2	Idem	
7. Comunicarea scrisă în medicină	2	Idem	
8. Comunicarea în echipa interdisciplinară	2	Idem	
9. Comunicarea în situații conflictuale	2	Idem	
10. Surse de documentare în medicină: științifice, didactice și de popularizare	2	Idem	
11. Discursul științific medical	2	Idem	
12. Discursul didactic medical. Resurse educaționale	2	Idem	
13. Discursul de popularizare în medicină. Pacientul informat	2	Idem	
14. Evaluare	2	Idem	
Bibliografie:			
<ul style="list-style-type: none"> • Dorland WAN. (2011). Dorland's Illustrated Medical Dictionary. 32nd Edition. Elsevier Saunders. • Ehrlich A, Schroeder CL. (2004). Medical terminology for health professions. 5th Edition. Thomas Delman Learning. • Gylys B, Wedding ME. (2017). Medical Terminology Systems. A Body Systems Approach. 8th Edition. F. A. Davis Company, Philadelphia. • Marcovitch, H. (ed.) (2014). Dicționar de termeni medicali. (trad. Nășcuțiu, A.M.). Editura Niculescu. București. • Messinger J. (2013). Dicționar ilustrat al gesturilor. Ediția a II-a. București: Editura Litera. • Mucchielli A. (2015). Arta de a comunica. Metode, forme și psihologia situațiilor de comunicare. Iași: Polirom. • O'Toole, M. (ed.) (2013). Mosby's Medical Dictionary. 9th Edition. Elsevier. • Ochiuz L, Popovici I, Lupuleasa D. (2011). Terminologie medicală și farmaceutică. Ed. a II-a Iași: Ed. Polirom. • Pânișoară IO. (2004). Comunicarea eficientă. Ediția a III-a. Polirom. Iași. • Pasca MD. (2012). Comunicarea în relația medic-pacient, Ed. University Press, Tg. Mureș. • Pasca MD. (2011). Curs de comunicare medic-pacient, UMF Tg. Mureș. • Rusu, V. (2010). Dicționar medical. ediția a IV-a. Editura Medicală. București. • Venes D. (ed.) (2017). Taber's Cyclopedic Medical Dictionary. 23rd Edition. FA Davis Company. Philadelphia. 			
Bibliografie minimală			
Caiet de seminar			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Utilizarea limbajului de specialitate în comunicarea cu pacientul, cu specialiștii din domeniu și din domeniile conexe.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Însușirea conținutului teoretic conceptual al disciplinei predate; Utilizarea adecvată a conceptelor, metodelor și procedeelelor specifice	Examinare orală	60%

	disciplinei.		
Seminar	Vorbirea fluentă și corectă în situații date; citirea și înțelegerea unor mesaje scrise și ascultate; utilizarea corectă și explicarea noțiunilor fundamentale ale disciplinei folosind vocabularului specializat; evaluarea aplicațiilor practice cu pacient simulat.	Evaluare orală Participarea activă; comunicarea pe baza unui text de specialitate, completarea unui scenariu, receptarea și redarea de mesaje audio, citirea, înțelegerea și răspunsul pe text, jocul de rol	40%
Standard minim de performanță			
Să susțină cu argumente subiectul abordat. Să cunoască practic modalitățile unei comunicări și relaționări eficiente între asistentul medical și pacient, respectiv personal medical și auxiliar.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
30.09.2020	Conf. Dr. Florin-Liviu ȚIBU	Asist. drd. Oana ATOMEI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Petru GHERVAN

FIȘA DISCIPLINEI

• **Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Educație Fizică și Sport
Departamentul	Departamentul de Sănătate și Dezvoltare Umană
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

• **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	FIZIOLOGIE. FIZIOPATOLOGIE				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar					
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

• **Timpu total estimat** (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	42
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

• **Precondiții** (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Biologie, Chimie
Competențe	•

- **Condiții** (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•

- **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Sa-si insuseasca notiuni de baza ale fiziologiei mediului intern si sangelui, aparatului respirator, cardiovascular, renal, digestiv, endocrin, muschiului sau sistemului nervos. • Sa coreleze notiunile de fiziologie cu aplicabilitatea lor in medicina clinica. • Sa inteleaga principiile unor metode de explorare functionala pentru functiile respiratorie, cardiovasculara, renala,digestiva, endocrina, a sistemului nervos, precum si a testelor sanguine.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Sa inteleaga principiile de baza ale functionarii organismului uman ca sistem biologic deschis. • Sa acumuleze cunostinte teoretice si practice in domeniul fiziologiei pentru a forma deprinderi de intelegere a bolilor, de lucru in echipa si de dezvoltare a responsabilitatii viitoarei meserii. • Sa-si formeze abilitati de folosire a conceptelor specifice fiziologiei, prin intelegerea modului de desfasurare a proceselor vitale, a factorilor care le determina si a mecanismelor de intretinere. • Sa sties a foloseasca mijloacele multimedia, simularile pe calculator care intregesc abilitatile de comunicare orala sau scrisa

- **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Insusirea principalelor cunostinte legate de procesele si constantele normale ale structurilor biologice:celule, tesuturi, organe • Prezentarea mecanismelor de actiune care stau la baza afectiunilor cu care asistentul medical se poate intalni in activitatea sa 	
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Explicarea modului de desfasurare a proceselor vitale, a factorilor care le determina si limitele functionale ale normalului • Intelegerea principiilor de baza ale functionarii organismului ca sistem biologic deschis, ca urmare a rolului jucat de catre celulele diverselor tesuturi in integrarea umoral-hormonala. • Prezentarea elementelor de etiopatogenie specifice unor afectiuni, pentru identificarea semnelor si simptomelor bolilor
	Seminar	•
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea unei gandiri complexe in care fiecare notiune sa fie integrata in mecanismul de reglare neuroumoral a functiilor organismului. Dezvoltarea abilitatilor practice si acumularea cunostintelor teoretice pentru efectuarea unor experimente simple.
	Proiect	

- **Conținuturi**

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Homeostazia celulara si a mediului intern .. Sangele: functii, roluri, compozitia plasmei Functiile si proprietatile sangelui; Rolul sangelui in mentinerea echilibrului acidobazic; Volemia; Compozitia plasmei sanguine: Hematiile si leucocitele; Trombocitele, Hemostaza Introducere in fiziopatologie.	2	Prezentare power point/ schite tabla	
2.Fiziopatologia sistemelor de aparare ale organismului. Sindromul inflamator. Sindromul infectios	2	Idem	
3.Fiziologia aparatului respirator. Aspecte morfofunctionale ale plamanilor. Fiziopatologia sistemului respirator. Tulburari de ventilatie. Elemente de baza pentru asistenta medicala.	2	Idem	
4.Fiziologia aparatului cardiovascular. Particularitati morfofunctionale ale cordului. Fiziopatologia sistemului cardiovascular. Principii de abordare a pacientului cardiac.	2	Idem	
5.Circulatia sistemica: Circulația arterială; Circulația venoasă; Microcirculația; Sistemul limfatic. Reglarea circulației sistemice- Fiziopatologia homeostaziei tensionale. Mecanisme de reglare a presiunii arteriale	2	Idem	
6.Fiziologia aparatului urinar. Fiziopatologia excreției. Implicatii practice pentru asistenta medicala.	2	Idem	
7.Fiziologia si fiziopatologia aparatului digestiv. Digestia bucala Digestia gastrica Secreția gastrică Proprietățile și compoziția sucului gastric; Factorii stimulatori și inhibitori ai secreției gastrice; Reglarea secreției gastrice.	2	Idem	
8.Pancreasul exocrin- Anatomia funcțională Reglarea secreției pancreatice; Reglarea secreției biliare; Digestia intestinului subțire -Funcția secretorie a intestinului subțire; Funcțiile de digestie și absorbție ale intestinului subțire. - Digestia și absorbția glucidelor; proteinelor si lipidelor; Fiziopatologia bolilor de nutritie si metabolism.	2	Idem	
9.Fiziologia sistemului endocrin. Date generale privind fiziologia endocrina, Natura hormonilor; Mecanismele de acțiune ale hormonilor; Receptorii hormonali și activarea lor; Reglarea secreției hormonale. Rolul fiziologic al hormonilor	2	Idem	

tiroidieni; Reglarea funcției tiroidiene; Tulburări ale secreției hormonilor tiroidieni			
10.Pancreasul endocrin- Insulina (Structură; Sinteză; Secreție, Eliberare; Interacțiune insulinei cu receptorii; Rolurile fiziologice ale insulinei; Reglarea secreției de insulină; Modificări ale secreției de insulina). Glucagonul (Rolurile fiziologice ale glucagonului;Reglarea secreției de glucagon); Glandele suprarenale Hormonii medulo-suprarenalieni (sinteza, eliberarea, metabolizarea si efectele biologice ale catecolaminelor.;Reglarea secreției medulosuprarenalei; Dereglarea secreției medulosuprarenalei); Corticosuprarenala: (Structura; biosinteza hormonilor cortico-suprarenalieni);	2	Idem	
11.Hormoniiestrogeni (Structură; Sinteză; Mecanismul de acțiune; Efectele hormonilor ovarieni; Reglarea secreției hormonilor ovarieni în perioada de maturitate sexuală, în absența sarcinii; Reglarea secreției ovariene în perioada de pubertate; Sarcina; Menopauza; Tulburări ale secreției de hormoni ovarieni) ; Testosteronul și alți hormoni sexuali masculine (Metabolismul testosteronului; Funcțiile testosteronului; Reglarea producției de hormoni androgeni; Reglarea secreției hipofizare de LH și FSH de către hipotalamus prin GnRH; Pubertarea; Anomalii ale secreției hormonale). Hormonii locali - peptidici-kininele plasmatic, hormonii gastrointestinali, factorul natriuretic atrial; Hormonii locali lipidici. Glanda epifiza	2	Idem	
12.Fiziologia muschiului- Anatomia mușchiului scheletic, caracteristicile moleculare ale filamentelor contractile; contracția musculară, Potențialul de acțiune al mușchiului; Caracteristicile contracției musculare unice (secusa). ; Sumația contracțiilor musculare;Oboseala musculară. Remodelarea morfofuncțională a mușchiului;Transmiterea neuromusculară;	2	Idem	
13.Fiziologia sistemului nervos-proprietatile nervilor, functiile reflexa si de conducere al maduvei spinarii, ale trunchiului cerebral, ale diencefalului, cerebelului si ale emisferelor cerebrale. Activitatea reflexa- Arcul reflex, proprietatile reflexelor, reflexe medulare	2	Idem	

monosinaptice, polisinaptice, reflexe medulare vegetative.			
14. Analizatorii Fiziologia optică a vederii, lichidele oculare, funcția retinei, Neurofiziologia vederii; Auzul; Gustul; Mirosul	2 ore	Idem	
Bibliografieminimală			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sabau M. Fiziologia inimii: implicatii in explorarea functionala. University Press TarguMurers. 1999 2. Adriana Habor, Fiziologia digestiei, University Press TarguMurers, 2005, ISBN:973-7788168. 3. Sabau M., Fiziologia sangelui si a respiratiei, University Press TarguMurers, 2006 4. Haulica I., Fiziologie umana, Editura Medicala Bucuresti, 2007. 5. Guyton A.C., Tratat de Fiziologie a omului, Editura CALLISTO, 2007, editia in limba romana Dan Dobreanu, Fiziologia inimii, University Press, 2007 			
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sabau M. Fiziologia inimii: implicatii in explorarea functionala. University Press TarguMurers. 1999 2. Adriana Habor, Fiziologia digestiei, University Press TarguMurers, 2005, ISBN:973-7788168. 3. Sabau M., Fiziologia sangelui si a respiratiei, University Press TarguMurers, 2006 4. Haulica I., Fiziologie umana, Editura Medicala Bucuresti, 2007. 5. Guyton A.C. Human, Physiology and Mechanisms of Disease, 5th. edition, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1996. 6. Guyton A.C., Tratat de Fiziologie a omului, Editura CALLISTO, 2007, editia in limba romana Dan Dobreanu, Fiziologia inimii, University Press, 2007 			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Cunoștințe generale de laborator, protecția muncii. Prezentarea laboratorului. Instrucțaj de protecția muncii. Norme de etică profesională în laboratorul experimental.	2	demonstratii discutii	
2. Dozarea substanțelor ionice plasmatiche. Principii de numărare a elementelor figurate sanguine. Nr. hematiilor. Dozarea hemoglobinei.	2	Idem	
3. Grupele sanguine. Formula leucocitară. Frotiu periferic. Numărarea leucocitelor și a eozinofilelor. Numărarea trombocitelor. Explorarea coagulării și a hemostazei. Timp de sângerare și de coagulare.	2	Idem	
4. Rezistența osmotică. Explorarea echilibrului acidobazic. Rezistența osmotică. Explorarea echilibrului acidobazic.	2	Idem	
5. Explorarea funcțională a aparatului respirator. Analiza mișcărilor respiratorii, diametrele și	2	Idem	

perimetrele toracice. Determinarea capacitatii vitale si a principalelor volume respiratorii. Explorarea ventilatiei de repaus si de efort (spirometrie)			
6.Explorarea ascultatorie a cordului-focare de ascultatie a inimii, zgomotele cardiace. Pulsul arterial, socul apexian. Determinarea tensiunii arteriale prin metoda ascultatorie. Semnificatia tensiunii arteriale , valori normale si patologice	2	Idem	
7.Explorarea proprietatilor miocardului (EKG). Notiuni de electrocardiografie-principii de functionare a electrocardiografului, tipuri de derivatii, aspect EKG normal, determinarea frecventei cardiace pe EKG. Interpretarea EKG normala.	2	Idem	
8.Probe de efort. Descriere, executie, interpretare rezultate. Grupele sanguine-sistemul ABO, sistemul Rh	2	Idem	
9.Explorarea functionala a aparatului digestiv: digestia gastrica, pancreatica, biliara si intestinala. Ratia alimentara, continutul caloric al principalelor grupe alimentare.	2	Idem	
10.Explorarea functionala a rinichiului: examenul fizic al urinii, compozitia urinii, sedimentul urinar	2		
11.Fiziologia endocrină; ovarul, testiculul, suprarenale,pancreas	2	Idem	
12.Explorarea functiilor analizatorilor. Analizatorul vizual. Analizatorul auditiv. Analizatorul gustativ	2		
13.Explorarea funcțională a sistemului nervos: Arcul reflex la om si analiza arcului reflex la broască. Reobaza, cronaxia, timpul de reacție	2	Idem	
14.Examen practic	2	Idem	
Bibliografie minimală			
6. Sabau M. Fiziologia inimii: implicatii in explorarea functionala. University Press TarguMurers. 1999 7. Adriana Habor, Fiziologia digestiei, University Press TarguMurers, 2005, ISBN:973-7788168. 8. Sabau M., Fiziologia sangelui si a respiratiei, University Press TarguMurers, 2006 9. Haulica I., Fiziologie umana, Editura Medicala Bucuresti, 2007. 10. Guyton A.C., Tratat de Fiziologie a omului, Editura CALLISTO, 2007, editia in limba romana Dan Dobreanu, Fiziologia inimii, University Press,2007			
Bibliografie			
7. Sabau M. Fiziologia inimii: implicatii in explorarea functionala. University Press TarguMurers. 1999			

8. Adriana Habor, Fiziologia digestiei, University Press TarguMurers, 2005, ISBN:973-7788168.
9. Sabau M., Fiziologia sangelui si a respiratiei, University Press TarguMurers, 2006
10. Haulica I., Fiziologie umana, Editura Medicala Bucuresti, 2007.
11. Guyton A.C.Human, Physiology and Mechanisms of Disease, 5th.edition, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1996.
12. Guyton A.C., Tratat de Fiziologie a omului, Editura CALLISTO, 2007, editia in limba romana Dan Dobreanu, Fiziologia inimii, University Press,2007

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Imbinarea notiunilor predate la curs cu cele de la lucrarile practice face posibila nu doar intelegerea fenomenelor studiate ci si aplicarea in practica a multitudinii de examinari biologice sau functionale. Bagajul de cunostinte acumulat va permite orientarea viitorului asistent pe un palier mai amplu de specialitati. Corelarea notiunilor de fiziologie cu aplicabilitatea lor in medicina clinica.

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Intelegerea elementelor de anatomo-fiziologie umana	Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	60%
Seminar			
Laborator	Intelegerea elementelor de anatomo-fiziologie umana	Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	40%

Standard minim de performanță

Cunoasterea valorilor normale ale constantelor biologice, a tuturor cunostintelor de baza ale capitolelor de fiziologie parcurse la orele de curs si prezentarea principalelor modificari fiziopatologie

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
16.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

• Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Educație Fizică și Sport
Departamentul	Departamentul de Sănătate și Dezvoltare Umană
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

• Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Microbiologie. Bacteriologie. Virusologie. Parazitologie				
Titularul activităților de curs	Șl.dr. Lobiuc Andrei				
Titularul activităților de seminar	Șl.dr. Lobiuc Andrei, Dr. Puscaselu Roxana				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

• Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	42
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

• Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Genetică. Biologie celulară și moleculară, chimie organică (din liceu)
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> Manipularea probelor biologice în condiții de securitate pentru utilizator și mediul inconjurator

• **Condiții** (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • să cunoască principalele îmbolnăviri cauzate de microorganisme • să cunoască modul în care microorganismele se transmit și posibilitățile de prevenire ale transmiterii acestora • să recolteze probele destinate analizelor de microbiologie • să cunoască condițiile de păstrare a probelor în vederea prevenirii alterării calității acestora • Să cunoască condițiile de transport ale probelor • să cunoască principiile de bază în controlul creșterii microbiene – metode de sterilizare, dezinfectie, antisepsie, prezervare microbiene – metode de sterilizare, dezinfectie, antisepsie, prezervare • să dobândească cunoștințele de bază în profilaxia și tratamentul infecțiilor
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • să fie capabil să lucreze în echipă • să fie capabil să comunice atât scris cât și oral • să fie capabil să identifice rolurile și responsabilitățile într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul • să însușească deprinderi și manualități ce permit identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente, cu standard minim: realizarea de proiecte sub coordonare pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor de bază despre microorganisme în vederea (1) înțelegerii îmbolnăvirilor cauzate de acestea (2) fundamentării deprinderilor corecte necesare practicării profesiei, în cursul îngrijirii pacienților și a procedurilor diagnostice	
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea proprietăților de bază ale microorganismelor • înțelegerea procedurilor diagnostice utilizate în microbiologie, a factorilor care influențează rezultatele diagnosticului, • cunoașterea temeinică a procedurilor de recoltare, prezervare și transport a probelor biologice. dobândirea cunoștințelor din domeniul controlului creșterii microorganismelor • cunoașterea căilor de transmitere a microorganismelor și măsurile de prevenire a transmiterii și răspândirii acestora • înțelegerea particularităților unor categorii de pacienți în relație cu infecții: imunosupresați, plurispitalizați, pacienți la vârste extreme, pacienți cu proceduri invazive, cu boli cronice etc.
	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea proprietăților de bază ale microorganismelor • înțelegerea procedurilor diagnostice utilizate în

		<p>microbiologie, a factorilor care influenteaza rezultatele diagnosticului,</p> <ul style="list-style-type: none"> • cunoasterea temeinica a procedurilor de recoltare, prezervare si transport a probelor biologice. dobandirea cunostintelor din domeniul controlului cresterii microorganismelor • cunoasterea cailor de transmitere a microorganismelor si masurile de prevenire a transmiterii si raspandirii acestora • intelegerea particularitatilor unor categorii de pacienti in relatie cu infectii: imunosupresati, plurispitalizati, pacienti la varste extreme, pacienti cu proceduri invazive, cu boli cronice etc.
	Laborator	
	Proiect	

• **Conținuturi**

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Istoria bacteriologiei universale și române. Obiectul microbiologiei medicale. Clasificarea microorganismelor. Structura și morfologia bacteriilor.	2	Prezentare power point/ schite tabla	
2. Creșterea și multiplicarea bacteriilor. Acțiunea factorilor fizici, chimici și biologici asupra bacteriilor. Patogeneza bolilor infecțioase. Imunitatea.	2	Idem	
3. Clasificarea bacteriilor. Flora normală a organismului.	2	Idem	
4. Bacterii implicate în infecțiile părților moi (Staphylococcus aureus, Streptococcus pyogenes, anaerobi)	2	Idem	
5. Etiologia infecțiilor căilor respiratorii superioare și inferioare (Streptococcus pyogenes, Streptococcus pneumoniae, Haemophilus influenzae, germeni atipici). Tuberculoza.	2	Idem	
6. Infecții ale tractului digestiv (Salmonella, Shigella, tulpini enteropatogene de E. coli, Campylobacter, Helicobacter). Etiologia infecțiilor urinare (E. coli și alte enterobacterii, Staphylococcus saprophyticus, enterococi).	2	Idem	
7. Etiologia infecțiilor invazive și a sistemului nervos central (Neisseria meningitidis, Haemophilus influenzae, Streptococcus pneumoniae, Streptococcus agalactiae) Borrelioza. Tetanosul. Botulism.	2	Idem	
8. Microorganisme implicate în infecții nosocomiale: MRSA, Enterococcus,	2	Idem	

Acinetobacter, Pseudomonas aeruginosa, Clostridium difficile, etc.			
9. Caracterizarea virusurilor. Influenza virus	2	Idem	
10. Virusul HIV. Hepatite virale.	2	Idem	
11. Parazitoze medicale importante. Protozoare (Giardia duodenalis, Toxoplasma gondii).	2	Idem	
12. Parazitoze medicale importante. Nematelminți. Plathelminți.	2	Idem	
13. Microbiologia aparatului urogenital. Etiologia infecțiilor transmise pe cale sexuală (gonoreea, sifilis, infecții cauzate de Chlamydia trachomatis, Trichomonas vaginalis, virusul hepatitei B, HIV, virusul papiloma, herpes genital). Vaginoza bacteriana. Vulvovaginita candidiazica	2	Idem	
14. Infecții congenitale și perinatale. Screeningul microbiologic al femeii gravide.	2	Idem	
Bibliografie minimală			
1.Toma F.: Bacteriologie generală, Curs, UMF Tg. Mureș, 2005 2.Toma F.: Bacteriologie medicală, University Press, TgMureș, 2006. 3.Costin Cernescu C. Virusologie Medicală Ed. Medicală, București, 2000			
Bibliografie			
1.Toma F.: Bacteriologie generală, Curs, UMF Tg. Mureș, 2005 2.Toma F.: Bacteriologie medicală, University Press, TgMureș, 2006. 3.Costin Cernescu C. Virusologie Medicală Ed. Medicală, București, 2000 4.Rădulescu S. Parazitologie Medicală, Ed. ALL, București, 2000. 5.Buiuc D., Neguț M.: Tratat de microbiologie clinică, Ed. Medicală, 2008 6.Brooks G.F., Butel J. S., Morse S.A., Melnick, J. Adelberg's Medical Microbiology, 23 rd edition. 2006 7.Koneman M.: Color Atlas and Textbook of Diagnostic Microbiology, Lippincott, 2006 8. http://www.microumftgm.ro/cursuri/curs.php			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Prezentare generală. Noțiuni introductive. Clasificarea microorganismelor. Structura și morfologia bacteriilor.	2	Protocol, discuții	
2. Schema diagnosticului bacteriologic, recoltarea și transportul produselor patologice.	2		
3. Morfologia microorganismelor: bacterii. Microscopia optică (preparat nativ, frotiu, colorația simplă, colorația Gram)	2	Idem	
4. Cultivarea bacteriilor: medii de cultura, metode de însămânțare, caractere de cultură, identificarea bacteriilor pe baza caracterelor biochimice și de metabolism	2	Idem	

5. Reacții antigen – anticorp. Metode genetice de identificare.	2	Idem	
6. Testarea sensibilității germenilor la acțiunea substanțelor antimicrobiene.	2	Idem	
7. Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de genul Staphylococcus, Streptococcus, Enterococcus.	2	Idem	
8. Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de enterobacterii: Escherichia coli, Klebsiella, Proteus, Shigella, Salmonella.	2	Idem	
9. Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de genul: Neisseria, Pseudomonas, Acinetobacter, Clostridium, Treponema	2	Idem	
10. Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de genul: Mycobacterium. Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de Candida.	2	Idem	
11. Schema de diagnostic în virusologie. Cultivarea virusurilor. Diagnosticul de laborator al infecțiilor virale: Hepatita, infecția HIV/SIDA.	2	Idem	
12. Diagnosticul de laborator în parazitologie. Examenul coproparazitologic. Diagnosticul în giardioză, ascaridioză, trichomoniază, oxiuriază, trichineloză, trichuriază.	2	Idem	
13. Flora normală a organismului. Tehnica examenului produselor patologice: secreția faringiană, sputa, coprocultura, urocultura, secreția vaginală, puroiul, hemocultura, LCR	2	Idem	
14. Test grila	2		

Bibliografie minimală

- 1.Toma F.: Bacteriologie generală, Curs, UMF Tg. Mureș, 2005
- 2.Toma F.: Bacteriologie medicală, University Press, TgMureș, 2006.
- 3.Costin Cernescu C. Virusologie Medicală Ed. Medicală, București, 2000

Bibliografie

- 1.Toma F.: Bacteriologie generală, Curs, UMF Tg. Mureș, 2005
- 2.Toma F.: Bacteriologie medicală, University Press, TgMureș, 2006.
- 3.Costin Cernescu C. Virusologie Medicală Ed. Medicală, București, 2000
- 4.Rădulescu S. Parazitologie Medicală, Ed. ALL, București, 2000.
- 5.Buiuc D., Neagu M.: Tratat de microbiologie clinică, Ed. Medicală, 2008
- 6.Brooks G.F., Butel J. S., Morse S.A., Melnick, J. Adelberg's Medical Microbiology, 23 rd edition. 2006
- 7.Koneman M.: Color Atlas and Textbook of Diagnostic Microbiology, Lippincott, 2006
8. <http://www.microumftgm.ro/cursuri/curs.php>

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cunoștințele de microbiologie sunt indispensabile personalului auxiliar și mediu din domeniul spitalicesc de stat și privat, prin acestea putându-se evita situații grave precum infecțiile nozocomiale. Asistentul medical care cunoaște regulile de decontaminare, de recoltare și transportul corect al produselor patologice își poate exercita meseria cu succes în orice ramură medicală. Asistentul medical poate fi de real ajutor medicului curent prin cunoștințe legate de bolile infecțioase, precum patogenitatea bacteriilor, modalități de transmitere, rezistență față de antibiotice.

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical.	Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	60%
Seminar			
Laborator	Înțelegerea noțiunilor care stau la baza lucrarilor practice efectuate.	Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	40%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe privind morfologia și clasificarea microorganismelor, habitat, boala la om, posibilitatea de tratament/profilaxie. • Cunoștințe privind tehnicile de bază în diagnosticul microbiologic, cunoașterea metodelor de decontaminare, de recoltare și transport a produselor patologice, a etapelor principale în schemele de diagnostic microbiologic pentru fiecare microorganism studiat 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
17.09.2020	Șl.dr. Lobiuc Andrei	Șl.dr. Lobiuc Andrei, Dr. Puscaselu Roxana

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Petru GHERVAN

FIȘA DISCIPLINEI

• Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" Din Suceava
Facultatea	Educație Fizică și Sport
Departamentul	Sănătate și Dezvoltare Umană
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

• Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		Nursing general I			
Titularul activităților de curs		Sef lucr. Dr. Ganea Doina			
Titularul activităților de aplicații		State Nicoleta			
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

• Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	3
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	17
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

• Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Anatomia omului, Fiziologia și fiziopatologie, Biochimie, Biofizica
Competențe	Sa cunoască bazele nursingului

- **Condiții** (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		Laptop, videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar	Laptop, videoproiector
	Laborator	
	Proiect	

- **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Sa acorde îngrijiri generale de sanatate • Sa administreze tratamentele conform prescripțiilor medicului • Sa efectueze activități de profilaxie și de educație pentru sanatate
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Sa constientizeze nevoia de formare continuă, dezvoltarea personală și profesională • Sa execute responsabil sarcinile profesionale, în condiții de autonomie restransă și asistentă calificată • Sa identifice obiectivele de realizat, resursele disponibile, condițiile de finalizare a acestora, etapele de lucru, timpii de lucru, termenele de realizare aferente și riscurile aferente patologiei existente • Sa realizeze planuri de nursing a pacienților cu patologie respiratorie și cardiovasculară, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sanatate în munca

- **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Insusirea de către studenți a cunoștințelor de bază privind natura și tipurile îngrijirilor în practica de nursing, necesități și îngrijiri fundamentale, generale și educație pentru sanatate
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizarea studenților cu privire la nevoile fundamentale ale pacientului expus la un grad ridicat de morbiditate • Explicarea posibilităților de abordare terapeutică și a limitelor acestora în cadrul managementului diferitelor categorii de patologii

- **Conținuturi**

Curs (14 ore)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Nevoia de a respira și a avea o circulație bună	4	Prezentare orală+multimedia	
2. Nevoia de a elimina	4		
3. Nevoia de a bea și a mânca	4		
4. Nevoia de a se mișca și a avea o postură bună	4		
5. Nevoia de a fi curat, îngrijit	4		
6. Locul de muncă al asistentei medicale: Îngrijiri medicale la domiciliu, îngrijiri paliative. Îngrijirile de urgență: ambulanță, SMURD.	4		
7. Locul de muncă al asistentei medicale: Îngrijirile de urgență: ambulanță, SMURD.	4		
Bibliografie minimală			

1. Solange Tamara Roșu, Mihaela Carmen Fermeșanu. Nursing General – Note de curs, Editura PIM Iași, 2012; 1-279
2. Titirica Lucretia, Ghid de nursing, Editura Viata Medicala Romaneasca, 1996
3. T. Burcoș. Asepsia și antisepsia. Tratat de patologie chirurgicală sub redacția Angelescu N., Editura Medicală, București, 2003

Bibliografie

1. Solange Tamara Roșu, Mihaela Carmen Fermeșanu. Nursing General – Note de curs, Editura PIM Iași, 2012; 1-279
2. *** Ordinul M.S. nr. 318/2003 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și funcționarea îngrijirilor la domiciliu, precum și autorizarea persoanelor juridice și fizice care acordă aceste servicii
3. Titirica Lucretia, Ghid de nursing, Editura Viata Medicala Romaneasca, 1996
4. ***Legea nr. 307/2004 privind exercitarea profesiei de asistent medical și a profesiei de moașă, precum și organizarea și funcționarea Ordinului Asistenților Medicali și Moașelor din România
5. *** Legea MS nr.270/2003. Legea Spitalelor, cu modificările și completările ulterioare
6. ***Ord. MS nr.713/2004 privind autorizarea sanitară a unităților sanitare cu paturi. Norme privind organizarea funcțională generală a spitalului
7. ***Ordinul MSP nr. 1706/2007 privind conducerea și organizarea unităților și compartimentelor de primire a urgențelor, cu modificările și completările ulterioare
9. ***Ordinul MSF, nr. 318 din 7 aprilie 2003 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și funcționarea îngrijirilor la domiciliu, precum și autorizarea persoanelor juridice și fizice care acordă aceste servicii.
10. *** Legea nr.46/2003, Drepturile pacienților
11. ***Ord. MSP nr.261/2007. Normele tehnice privind curățarea, dezinfectia și sterilizarea
12. ***Ordinul MS nr. 916/2006 privind aprobarea Normelor de supraveghere, prevenire și control al infecțiilor nosocomiale în unitățile sanitare;
13. ***Ordinul MS nr. 536/1997 care prevede efectuarea lucrărilor de dezinsecție
14. ***Legea nr.319/2006 securității și securității în muncă
15. T. Burcoș. Asepsia și antisepsia. Tratat de patologie chirurgicală sub redacția Angelescu N., Editura Medicală, București, 2003

Aplicații (lucrări practice, 14 ore)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Pregătirea pacientului pentru investigații imagistice renale: radiografia, pielografia, cistoscopia Măsurarea și notarea grafică a diurezei în foaia de observație. Recoltarea urinei (tehnica) Sondajul și spălatura vezicală	4 ore	Demonstrații practice, prezentări de caz	
2. Măsurarea și notarea grafică a diurezei în foaia de observație. Recoltarea urinei (tehnica) Sondajul și spălatura vezicală	4 ore		
3. Urografia. Cistografia. Explorarea renală cu izotopi radioactivi	2 ore		
4. Proba de diluție și concentrație a urinei. Probe de eliminare provocată.	2 ore		
5. Tubajul și spălatura duodenală. Clisma. Puncția abdominală	4 ore		

6. Supravegherea scurgerilor fiziologice si patologice ale organelor genitale externe. Recoltarea secretiilor vaginale.	2 ore		
7. Spalatura vaginala. Pregatirea pacientei pentru histerosalpingografie	4 ore		
8. Masurarea si notarea grafica a greutatii corporale si taliei in foaia de observatie. Recoltari de pe suprafata si grosimea tegumentelor si fanerelor	2		
9. Pregatirea pacientului pentru explorari functionale ale tiroidei, paratiroidelor, suprarenalelor, gonadelor	4		

Bibliografie minimala

1. Solange Tamara Roșu, Mihaela Carmen Fermeșanu. Nursing General – Note de curs, Editura PIM Iași, 2012; 1-279
2. Titirica Lucretia, Ghid de nursing, Editura Viata Medicala Romaneasca, 1996
3. T. Burcoș. Asepsia și antisepsia. Tratat de patologie chirurgicală sub redacția Angelescu N., Editura Medicală, București, 2003

Bibliografie

1. Solange Tamara Roșu, Mihaela Carmen Fermeșanu. Nursing General – Note de curs, Editura PIM Iași, 2012; 1-279
- 2.*** Ordinul M.S. nr. 318/2003 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și funcționarea îngrijirilor la domiciliu, precum și autorizarea persoanelor juridice și fizice care acordă aceste servicii
3. Titirica Lucretia, Ghid de nursing, Editura Viata Medicala Romaneasca, 1996
4. ***Legea nr. 307/2004 privind exercitarea profesiei de asistent medical și a profesiei de moasă, precum și organizarea și funcționarea Ordinului Asistenților Medicali și Moașelor din România
5. *** Legea MS nr.270/2003. Legea Spitalelor, cu modificările și completările ulterioare
6. ***Ord. MS nr.713/2004 privind autorizarea sanitară a unităților sanitare cu paturi. Norme privind organizarea funcțională generală a spitalului
7. ***Ordinul MSP nr. 1706/2007 privind conducerea și organizarea unităților și compartimentelor de primire a urgențelor, cu modificările și completările ulterioare
9. ***Ordinul MSF, nr. 318 din 7 aprilie 2003 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și funcționarea îngrijirilor la domiciliu, precum și autorizarea persoanelor juridice și fizice care acordă aceste servicii.
10. *** Legea nr.46/2003, Drepturile pacienților
11. ***Ord. MSP nr.261/2007. Normele tehnice privind curățarea, dezinsecția și sterilizarea
12. ***Ordinul MS nr. 916/2006 privind aprobarea Normelor de supraveghere, prevenire și control al infecțiilor nosocomiale în unitățile sanitare;
13. ***Ordinul MS nr. 536/1997 care prevede efectuarea lucrărilor de dezinsecție
14. ***Legea nr.319/2006 securității și securității în muncă
15. T. Burcoș. Asepsia și antisepsia. Tratat de patologie chirurgicală sub redacția Angelescu N., Editura Medicală, București, 2003

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Notiuni elementare de ingrijire

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs 	Examen scris	60 %
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • 		
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. • Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete. 	practic	40%
Proiect			
Standard minim de performanță : notiuni minime de aplicare a tehnicilor de evaluare si investigatie la pacienti si sa cunoasca nevoile de baseline a pacientului.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
16.09.2020	Sef lucr. Dr. Ganea Doina	State Nicoleta

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Prof.univ.dr. Mihai COVAȘĂ

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	Prof.univ.dr. Petru GHERVAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Educație fizică și sport
Departamentul	DSDU
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistenta medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Igiena				
Titularul activităților de curs	S. I. Dr. Roxana FILIP				
Titularul activităților de seminar	S. I. Dr. Roxana FILIP				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități:	

Total ore studiu individual	17
Total ore pe semestru	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • cunostinte de anatomie din liceu • cunostinte de biochimie, psihologia comunicării
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> • abordarea unui regim de viață igienic dietetic bazat pe dovezi • convingerea grupurilor țintă de necesitatea dictonului: E mai ușor să previi decât să tratezi • să convingă pacienții, colegii, familia- ca în condițiile actualei pandemii de SARS CoV 2 este important regimul de viață sănătos, igienic, natural

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Videoproiector
	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar

Desfășurare aplicații	Laborator	• Tabla, videoproiector
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • sa defineasca componentele fundamentale ale procesului de comunicare interpersonală-pacient-asistent • sa enumere factorii care modeleaza comportamentele cu impact asupra starii de igiena/sanatare • sa enumere si sa formuleze principiile de baza ale unei vieti sanatoase in principalele boli cronice netransmisibile (prevenire boli cardiovasculare, cancer, boli de metabolism si nutritie, fumat, consum de alcool) • sa aiba abilitatea de a observa fenomene si procese si de a le corela intre ele pentru elucidarea diagnosticului. • sa asiste pacientii si oamenii sanatosi in vederea stoparii comportamentelor de risc si adoptarea comportamentelor sanogene • sa aplice abilitatile de consiliere pentru igiena si sanatare in relatia cu pacientii si oamenii sanatosi • sa selecteze metode si materiale de educatie pentru regim de viata sanatos igienic dietetic adaptat nevoilor unui grup tinta • sa conceapa, editeze si sa prezinte cu ajutorul unui suport vizual o prezentare publica de educatie pentru sanatare in concordanta cu nevoile unui grup tinta (student, pacienti, familie, colegi)
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • studentul va fi capabil sa obtina informatii despre regim de viata igienic dietetic din surse valide din punct de vedere stiintific • studentul va putea evalua calitatea informatiilor despre sanatare si boala folosind criterii de calitate stiintifica • sa indrume pacientii si sa asiste oamenii sanatosi in gasirea unor surse de informare medicala de calitate • sa descrie si sa identifice instrumente din sfera virtuală- in conditiile mutarii activitatii in online cauzata de pandemia de CoVid – utile in promovarea unei vieti sanatoase

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> • Igiena: Cunoasterea factorilor de risc din mediu, alimentare, infectiosi care determina dezechilibre care induc starea de boala • Importanta medicinei preventive in ca din cele mai vechi timpuri • Explicarea rolului comportamentului in conditionarea patologiei specifice • Aosciera unui tip comportamental cu o anumita patologie
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea microclimatului sanogen in mediu de viata si lucru • Igiena apei, aerului, solului, radiatiilor, reziduurilor • Efectuarea unei anchete alimentare • Stabilirea regimului in diferite afectiuni • Prevenire a comportamentelor de risc • Adoptarea unui stil de viata sanatos prin educatie la nivel individual si colectiv
	Seminar	•
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Intocmirea protocolului de investigatie epidemiologica in diferite situatii • Cunoasterea si masurarea parametrilor igienei aerului, apei, solului

		<ul style="list-style-type: none"> • La alegere prezentare ppt cu teme alese de cater studenti • Prezentarea factorilor de risc in boli cronice netransmisibile si rolul asistentului medical in schimbarea comportamentelor cu risc
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> •

8. Conținuturi

Curs: Se va preda un curs de 2 ore in primele saptamanal	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Introducere in studiul igienei. Ramurile igienei.Educatia pentru sanatate. Sanatatea si detremnantii starii de sanatate.Cultura igienei;consecintele nivelului scazut de cultura a sanatații 	2	PPT,slide Prezentare orala si multimedia	
<ul style="list-style-type: none"> • Cultura sanatații si igienei .Definitie,factori predictorii,consecintele nivelului scazut de cultura a sanatații, modalitati de evaluare si interventie 	2	PPT,slide show Prezentare orala si multimedia	
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea critica a informatiilor din domeniul sanatații.Consecintele prelucrării necritice a informatiilor,domeniile cu risc crescut de dezinformare si cauzele vulnerabilitatii la dezinformare 	2	PPT,slide show Prezentare orala si multimedia	
<ul style="list-style-type: none"> • Criterii generale si criterii stiintifice de evaluare a informatiilor din domeniul sanatații 	2	PPT,slide show Prezentare orala si multimedia	
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicara in educatia pentru sanatate.Elemente de teorie a comunicarii interpersonale cu aplicatii la educatia pentru sanatate si igiena 	2	PPT,slide show Prezentare orala si multimedia	
<ul style="list-style-type: none"> • Principii si tehnici de comunicare eficienta in educatia pentru sanatate si igiena.Cerinte etice in comunicarea medicala 	2	PPT,slide show Prezentare orala si multimedia	
<ul style="list-style-type: none"> • Comportamentul-factor determinant major al sanatații.Principalii factori care influenteaza comportamnetul sanatos.Teoriile schimbarii comportamentului;etica schimbarii comportamentului 	2	PPT,slide show Prezentare orala si multimedia	
<ul style="list-style-type: none"> •Educatia pentru sanatate in societatea informatizata.potentialul si riscurile internetului ca mijloc de informare in domeniul sanatații 	2	PPT,slide show Prezentare orala si multimedia	
<ul style="list-style-type: none"> • Igiena aerului, aer compozitia chimica, aeroionizarea si efecte. Clima si importanta igienico sanitara, actiunea vremii asupra organismului. 	2	PPT,slide show Prezentare orala si multimedia	
<ul style="list-style-type: none"> • Igiena solului. Solul: importanta igienico sanitara, poluare si criterii de apreciere a poluarii solului 		PPT,slide show Prezentare orala si multimedia	
<ul style="list-style-type: none"> • Igiena radiatiilor; consideratii generale privind radiatiile clasificare, efecte asupra organismului 	2	PPT,slide show Prezentare orala si multimedia	

<ul style="list-style-type: none"> Igiena apei: consideratii generale, necesarul de apa, implicatii in starea de sanatate, aprovizionarea cu apa a populatiei, conditii de potabilitate a apei 	2	PPT,slide show Prezentare orala si multimedia	
<ul style="list-style-type: none"> Igiena reziduurilor. Igiena habitatului. Importanta habitatului ca factor de mediu. Igiena locuintei: amplasare, orientare, planificare, confort termic, ventilatie 	2	PPT,slide show Prezentare orala si multimedia	
<ul style="list-style-type: none"> Igiena alimentatiei:princiipiile de baza, patologia alimentara 	2	PPT,slide show Prezentare orala si multimedia	
<ul style="list-style-type: none"> Igiena alimentatiei:regimuri alimentare pe afcetiuni; Igiena scolara 	2	PPT,slide show Prezentare orala si multimedia	

Bibliografie

- Suport de curs
- Alexa Lucia, Gavat Viorica, Melinte C-tin, Curs de Igiena,Iasi, 1993
- Gavat Viorica, Indrei L.L. Alimentatia omului sanatos, Editura Contact International Iasi, 1995
- Ivan A., Azoicai Doina, Vaccinologie, Editura Polirom Iasi 1995
- Ivan A., Azoicai Doina, Filimon Raluca, Epidemiologie generala si speciala, Editura Polirom Iasi, 1997
- Ivan A. (sub redactia), Tratat de epidemiologie a bolilor transmisibile, Polirom Iasi,2002
- www.free-medicaljournals.com
- www.escmid.org/ summer schools/PPT presentations
- Denisa Mihele, Igiena alimentatiei, Bucuresti, 2011

Bibliografie minimală

- Suport de curs
- Gavat Viorica, Indrei L.L. Alimentatia omului sanatos, Editura Contact International Iasi,1995.
- Ivan A. (sub redactia), Tratat de epidemiologie a bolilor transmisibile, Polirom Iasi, 2002
- Denisa Mihele, Igiena Alimentatiei,2011

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Cunoasterea disciplinei de igiena; prezentare syllabus, tematica curs si LP. Relatia igiena educatie pentru sanatate; Protectia muncii 	2	Protocol LP, discutii	
<ul style="list-style-type: none"> Sterilizarea si dezinfectia: agenti de sterilizare; clasificarea nivelului de eficienta al sterilizarii in functie de scopul propus; sterilizarea la autoclav-alegerea loturilor de materiale, parametri, controlul eficienteiSterilizarea la etuva ;principiu, indicatii, parametri, controlul eficientei sterilizarii; sterilizarea prin radiatii si agenti chimici 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> Controlul eficientei sterilizarii; indicatori de calitate 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> Igiena radiatiilor- radiatiile luminoase iluminat natural/ artificial 	2	Idem	

<ul style="list-style-type: none"> Igiena apei- analiza fizico chimica a apei; analiza microbiologica a apei Igiena apei. Analiza biologica; dezinfectia apei 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> Aplicatii si resurse on line in educatia pentru sanatate 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> TEST 1 Prezentare referate pe teme alese de studenti 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> Igiena habitatului; evaluarea factorilor de microclimat: temperatura, umiditatea, norme igienico sanitare 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> Igiena alimentatiei: ancheta alimentara; starea de nutritie, determinarea valorii nutritive si a starii igienico sanitare a alimentelor 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> Igiena alimentatiei: carne si preparate din carne, lapte si produse lactate, oua, alimentatie dietetica 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> Ancheta alimentara; exemple 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> Determinarea valorii nutritive si a starii igienico sanitare a alimentelor 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> Prezentare referate studenti 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> Analiza situatiei finale a studentilor. Review al lucrarilor practice 	2	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Idem cu bibliografia de la curs 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> Identific cu bibliografia de la curs 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare si mentinerea discutiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul medical.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de asigurarea a microclimatului sanogen in mediu de viata si lucru Capacitatea de înțelegere a igienei apei, aerului, solului, radiatiilor, reziduurilor 	Colocviu/teste cu variante de intrebari cu raspuns preformat cascada simpla	60%

	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de efectuarea unei anchete alimentare • Stabilirea regimului in diferite afectiuni 		
Seminar			
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Intocmirea protocolului de investigatie epidemiologica in diferite situatii • Cunoasterea si masurarea parametrilor igienei aerului, apei, solului • La alegere prezentare ppt cu teme alese de catre studenti 	Prezentare power point cu teme propuse de studenti Quizz Frecventa la curs/LP	25% 10% 5%
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> •insusirea notiunii de: microclimat de lucru, igiena aerului, apei solului, alimentatiei •evaluarea si cuantificarea practica a conditiei cf. Cu normele prevazute •cunoasterea notiunii de proces epidemiologic cu exemple din bolile studiate la curs •urmarirea si solutionarea procesului epidemiologic 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
5.10.2020	S. I. Dr. Roxana FILIP	S. I. Dr. Roxana FILIP

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Educație Fizică și Sport
Departamentul	Sănătate și Dezvoltare Umană
Domeniul de studii	Asistență Medicală Generală
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba engleză				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Dr. Oana Cosman				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei: DF – fundamentală; DD - în domeniu; DS - de specialitate; DC - complementară				DC
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă); DA – opțională (la alegere); DL – facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

Nr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator		Proiect	
Total ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28				

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri	8
Tutoriat	-
Examinări	2
Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual	20
Total ore pe semestru	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Cunostințe de nivel mediu-avansat de limba engleză (studii gimnaziale și liceale)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2. de desfășurare a seminarului	Proiector multimedia; Dictionar englez-roman/roman-englez; dictionar medical englez-roman; dictionar medical englez-englez;

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - abilitatea de a utiliza terminologia medicală din limba engleză pentru a comunica în mod coerent și adecvat în mediul profesional, a consulta bibliografia în domeniul respectiv, precum și a redacta lucrări în limba engleză; - abilitatea de a întreține o conversație formală sau informală pe teme generale sau profesionale; - capacitatea de a înțelege texte medicale și paramedicale de nivel mediu/avansat; - capacitatea de a lua notițe ('note-taking skills') la diferite nivele de înțelegere a discursului medical; - capacitatea de a realiza un rezumat al unui articol medical, al unei discuții, al unei prezentări.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a comunica cu colegii și cadrele universitare și asumarea de roluri specifice; - abilitatea de a îndeplini obiectivele de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ol style="list-style-type: none"> 1. însușirea și dezvoltarea elementelor lexico-gramaticale de bază necesare exprimării în limba engleză medicală pentru specialitatea Asistentă Medicală Generală; 2. dezvoltarea exprimării cursive și corecte în limba engleză.
Obiective specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. însușirea și utilizarea corectă a terminologiei medicale (cuvinte, colocuții etc); 2. înțelegerea textelor medicale; 3. folosirea corectă a structurilor din limba engleză pentru fiecare situație de comunicare profesională studiată; 4. comunicarea adecvată și coerentă în situații socio-profesionale variate, cu pacienții și cu specialiștii din domeniul medical, în formă scrisă sau orală; 5. redactarea de mesaje scrise într-un limbaj adecvat pentru a descrie, ilustra, argumenta.

8. Conținuturi

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Unit 1: Epidemics, Viruses, and Pandemics; Coronavirus Covid -19	4	Lectura și înțelegerea textului Group/pair work Discuție liberă	Introductions; placement test; Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking și writing; Useful prefixes and suffixes; word roots for organs; Luarea notitelor ('note-taking') în timpul cursurilor; Gramatică: review of verb forms.
Unit 2: The Human Body	4	Brainstorming Lectura și înțelegerea textului Discuție liberă	Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Musculoskeletal system terms; Extragerea ideilor principale dintr-un text; Gramatică: review of past and perfect tenses;
Unit 3: Patient Admissions	4	Ascultare Conversație Lectura Redactare Group/pair	Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Circulatory system terms; Rezumarea unui text; Gramatică: review of Subject-Verb

		work	agreement;
Unit 4: Respiratory Problems	4	Brainstorming Lectura si intelegerea textului Discutie libera	Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking, si writing; Respiratory system terms; Redactarea unui paragraf; Gramatica: review of nouns
Unit 5: Diabetes Care	4	Conversatie Lectura Redactare Group/pair work	Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking, si writing; Digestive system terms; Redactarea unui e-mail; Gramatica: review of Adjectives
Unit 6: Medical Specimens	4	Brainstorming Conversatie Group/pair work Lectura	Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking, si writing; Cancer terms Completarea fisei personale a pacientului; Gramatica: review of Active/Passive Voice
Unit 7: Recapitulare	4		Exercitii de tip grila; multiple choice, gap filling, reformulate, text summarizing etc.

Bibliografie:

Allum, V., McGarr, P. 2011. *Cambridge English for Nursing. Intermediate +*. Cambridge University Press.

Allum, V., McGarr, P. 2011. *Cambridge English for Nursing. Intermediate*. Cambridge University Press.

Cohen, B.J., DePetris, A. 2013. *Medical terminology: An Illustrated Guide*. J.B. Lippincott Williams & Wilkins.

Conrad, S., Biber, D. 2009. *Real Grammar. A Corpus-based Approach to English*. Pearson Longman.

Gairns, R., Redman, S. 2011. *Idioms and Phrasal Verbs*. Intermediate. Oxford University Press.

Gairns, R., Redman, S. 2011. *Idioms and Phrasal Verbs*. Upper-Intermediate. Oxford University Press.

Glendinning, E., Holmstrom, B. 1992. *English in Medicine*. Cambridge University Press.

Hogue, A. 2003. *The Essentials of English. A Writer's Handbook*. Longman.

Lane, L. 2005. *Focus on Pronunciation 2*. Longman.

Lester, M., Beason, L. 2013. *The McGraw-Hill Handbook of English Grammar and Usage*, McGraw Hill.

McCarthy, M., O'Dell, F. 2008. *English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate*. Cambridge University Press.

McCullagh, M., Wright, R. 2007. *Good Practice. Communication Skills in English for the Medical Practitioner*. Cambridge University Press

Paidos, C. 2001. *English Grammar. Theory and Practice*. Editura Polirom.

Schramper Azar, Betty, 1996, *Basic English Grammar, Second Edition*, Longman.

Swan, M. 2005. *Practical English Usage*. Oxford University Press.

Swan, M., Walter, C. 2011. *Oxford English Grammar Course*. Basic. Oxford University Press.

Swan, M., Walter, C. 2011. *Oxford English Grammar Course*. Intermediate. Oxford University Press.

Williams, E.J. 2008. *Presentations in English*. MacMillan education.

Wright, R., Cagnol, B. 2012. *English for Nursing Course Book*. Level 1. Pearson Education Limited

Dictionaries:

Longman Dictionary of Contemporary English for Advanced Learners. 2005. Pearson Longman.

Longman Online Dictionary: <https://www.ldoceonline.com/>

Merriam-Webster Medical Dictionary: <https://www.merriam-webster.com/medical>

Oxford Concise Medical Dictionary:

<https://www.oxfordreference.com/view/10.1093/acref/9780199557141.001.0001/acref-9780199557141>

Oxford Collocations Dictionary for Students of English. 2009. Oxford University Press.

Thesaurus: <https://www.thesaurus.com/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei urmaresc familiarizarea si insusirea terminologiei medicale, facilitarea accesului la resurse bibliografice internationale si dezvoltarea capacitatii de exprimare scrise si orale in limba engleza din domeniul medical.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	- însușirea noțiunilor teoretice abordate la seminarii și aplicarea lor în mod adecvat și corect în situații variate de comunicare orală sau scrisă; - acuratetea și adecvarea comunicării scrise și orale din punct de vedere lexicogramatical.	Evaluare pe parcurs (teste)	40%
	Evaluare sumativă	Proba scrisa: 1) tip grila: -exercitii cu raspuns multiplu; -exercitii de identificare si corectare a greselilor; 2) de redactare: -exercitii lexicale si gramaticale cu raspuns deschis; - exercitii de exprimare libera/traducere; Proba orală: - prezentarea continutului materialului studiat; - verificarea vocabularului medical specific; - comunicarea fluenta pe teme medicale.	30% 30%
Standard minim de performanță	Minim 50 % din medie		

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
30.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar/L.P.	as. drd. Chirut Adrian, as. drd. Andrei Iulian				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	1	Curs		Seminar		Lucrări practice	1	Proiect	
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	14	Curs		Seminar		Lucrări practice	14	Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	5
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	1
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	25
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	25
Numărul de credite	1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	-dezvoltarea capacității motrice generale -componentele condiției fizice optime - reprezentări specifice domeniului - lucrul în echipă -punerea în valoare a propriilor cunoștințe și abilități -dezvoltarea personalității

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	• mod de organizare: frontal, grup, individual • resurse materiale: saltele, aparatura specifica educație fizică și sport
	Proiect	•

6. **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației Evaluarea nivelului de pregătire propriu
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Organizarea de activități de educație fizică și sportive Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> să înțeleagă conceptul de activități motrice; să cunoască scopul, finalitățile și obiectivele activităților motrice; să poată aplica într-o manieră proprie metodele și mijloacele însușite; să poată utiliza în mod independent exercițiile fizice în funcție de necesități. 	
Obiectivele specifice	Curs	
	Seminar	
	Laborator	<p>Să înțeleagă și să folosească tehnologiile moderne prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> formarea capacității de a utiliza adecvat mijloace pentru dezvoltarea calităților motrice; formarea capacității de a utiliza adecvat mijloace pentru învățarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice; formarea capacității a se evalua și a evalua corect.
	Proiect	

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
1.			
Bibliografie minimală			
1.			

Aplicații (Lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Exerciții de bază pentru aparatul locomotor.	2	intuitive (observarea, demonstrația), practice(exersarea, competiția)	
Dezvoltare fizică generală.	2		
Exerciții pregătitoare pentru alergări.	2		
Exerciții pentru alergarea de rezistență.	2		
Exerciții pentru însușirea de deprinderi motrice specifice.	2		
Exerciții pentru însușirea de deprinderi motrice specifice.	2		
Exerciții pentru însușirea de deprinderi motrice specifice. Evaluare finală.	2		
Bibliografie			
1. Bran, E. L. – “Metodica predării exercițiilor de atletism”, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1997;			
2. Gârleanu Dumitru – “Lección pentru dezvoltarea calităților motrice la fotbalisti”, Ed. Sport-Turism, București, 1995;			
3. Luca, Gh; Pavelescu, D - “Baschet – îndrumar practico-metodic”, ed. UAIC, Iași, 1998;			
4. Mitra Gh., Mogoș Al. – “Metodica educației fizice școlare” Ed. Sport-Turism, București, 1980;			

5. Scarlat E. – “*Lecția de educație fizică – metode și mijloace*”, Ed. Sport-Turism, București, 2004.

Bibliografie minimală

1. Bran, E. L. – “*Metodica predării exercițiilor de atletism*”, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1997;
2. Scarlat E. – “*Lecția de educație fizică – metode și mijloace*”, Ed. Sport-Turism, București, 2004.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina urmărește să obișnuiască studenții cu realizarea unui proces instructiv-educativ bazat pe respectarea principiilor didactice și pe folosirea metodelor generale și specifice de predare în funcție de particularitățile subiecților, prin introducerea strategiilor educaționale centrate pe elev/student.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor practico-metodice de specialitate.	- evaluarea potențialului motric prin probe de control - probe de evaluare formativă (test docimologic- obligatoriu, referat/ eseu/ portofoliu/ proiect/ participare conferințe/ participare competiții sportive – la alegere)	50% 50%
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei; - cunoașterea problemelor de bază din domeniu; - participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru; - realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de lucrări practice
21.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

• **Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Educație Fizică și Sport
Departamentul	Departamentul de Sănătate și Dezvoltare Umană
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

• **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	ABILITĂȚI PRACTICE DE BAZĂ				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Asistent medical Luchian Nicoleta				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

• **Timul total estimat** (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	122	Curs		Seminar		Laborator	122	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	3
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	2
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	1
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	6
Total ore pe semestru	130
Numărul de credite	2

• **Precondiții** (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Bazele Nursing-ului
Competențe	•

- **Condiții** (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•

- **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Sa cunoasca noțiuni ce stau la baza îngrijirilor generale, cuprinzând o cunoaștere suficientă a organismului, a funcțiilor fiziologice și a comportamentului în condiții de sănătate și boală, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate și mediul fizic și social. • Sa fie capabili sa efectueze procedurile de îngrijiri medicale generale și specifice, conforme nivelului de instruire
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Sa dobândeasca experiența de colaborare cu alți profesioniști ai sectorului sanitar.

- **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		Abilitati de ingrijire si supraveghere in urgente medico-chirurgicale
Obiectivele specifice	Curs	
	Seminar	
	Laborator	Abilitati de ingrijire si supraveghere in urgente medico-chirurgicale
	Proiect	

- **Conținuturi**

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Decizii în actul de îngrijire medicală – responsabilitatea profesională a asistentei medicale: autonomă și delegată.	122	Demonstratii practice, prezentari de caz	
2. Sarcinile asistentei medicale - Fișa postului.		Idem	
3. Regimul și orarul de muncă al asistentei medicale.			
4. Modul și reguli de primire și predare a serviciului (turei).			
5. Caietul de rapoarte al asistentei medicale			
6. Noxe profesionale specifice locului de muncă.		Idem	
7. Protecția muncii în ambulatoriu și în spital -			
8. Măsuri de urgență în cazul expunerilor profesionale accidentale. în mediul de spital.			
9. Prevenirea infectării profesionale a personalului medical (HIV, HVB, HVC).			

10. Ținuta de protecție. Gestionarea deșeurilor rezultate din practica medicală.			
11. Evidența și mișcarea bolnavilor.		Idem	
12. Lista formularelor din sistemul informațional utilizate în activitatea de asistență medicală (adeverințe medicale, bilete de trimitere/internare, bilete însoțire cadavru, condiții consultatie/medicamente/evidente speciale, registre de evidenta, fișe de ancheta decese/ancheta epidemiologica/declarare infectii nosocomiale/boli contagioase, foi de observație clinică generală)			
13. Tipuri de paturi; poziții ale pacientului în pat. Prevenirea escarelor. Schimbarea lenjeriei de pat.		Idem	
14. Prevenirea escarelor. Schimbarea lenjeriei de pat.		Idem	
Bibliografie minimală			
1. Titirica Lucretia, Ghid de nursing, Editura Viata Medicala Romaneasca, 1996			
Bibliografie			
1. Titirica Lucretia, Ghid de nursing, Editura Viata Medicala Romaneasca, 1996 2. T. Burcoș. Asepsia și antisepsia. Tratat de patologie chirurgicală sub redacția Angelescu N., Editura Medicală, București, 2003 ***Legea nr. 307/2004 privind exercitarea profesiei de asistent medical și a profesiei de moasă, precum și organizarea și funcționarea Ordinului Asistenților Medicali și Moșelor din România			

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

•

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet; • Însușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare • Cunoașterea și măsurarea parametrilor fiziologici ce pot fi influențați în diverse stări patologice • însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a 	<p>Caz clinic ipotetic</p> <p>Teste grila cu raspunsuri unice și multiple</p>	<p>40%</p> <p>60%</p>

	pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă		
Proiect			
Standard minim de performanță			
Notiuni minime de aplicare a tehnicilor de evaluare și investigație la pacienți.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
14.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

• Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Educație Fizică și Sport
Departamentul	Departamentul de Sănătate și Dezvoltare Umană
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

• Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE SPECIALITATE				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Asist.med. Tărăță Iuliana Asist. med. Coriciuc Anica Minodora				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

• Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	240	Curs		Seminar		Laborator	240	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	2
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	2
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	2
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	6
Total ore pe semestru	248
Numărul de credite	2

• Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Bazele nursing-ului
Competențe	•

- **Condiții** (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer, FOCG, planuri de îngrijire, tipizate, fișe de lucru, materiale sanitare specifice, manechine,
	Proiect	•

- **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<p>CP1. Cunoașterea îngrijirilor generale, dobândirea de cunoștințe despre, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social.</p> <p>CP2. Dobândirea în timpul pregătirii a experienței clinice adecvate, pentru efectuarea diverselor manopere practice și procedee pentru realizarea activităților profesionale specifice specialității de asistență medicală generală pe baza cunoștințelor din științele fundamentale.</p> <p>CP3. Elaborarea diagnosticului de nursing și a planului individualizat de îngrijiri în diverse situații patologice și efectuarea procedurilor terapeutice adecvate pentru realizarea acestuia, precum și aplicarea procedurilor prescrise de medic, în limitele competențelor, inclusiv acordarea asistenței medicale de urgență.</p> <p>CP4. Planificarea, coordonarea, efectuarea și evaluarea activităților de promovare a sănătății și a măsurilor profilactice pentru îmbunătățirea sănătății la nivel individual și comunitar.</p> <p>CP5. Colaborarea eficientă cu alți profesioniști din domeniul ocrotirii sănătății și asigurarea calității serviciilor medicale în relație cu manoperele, procedeele și tratamentele asociate, bazate pe cele mai bune dovezi disponibile.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea gândirii critice, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor;</p> <p>CT2. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul prestării serviciilor de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicilor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor în tehnologiile informaționale</p>

- **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Abilitati de ingrijire si supraveghere in urgente medico-chirurgicale	
Obiectivele specifice	Curs	
	Seminar	
	Laborator	Sa fie capabili sa supravegheze si sa ingrijeasca pacientul in clinica
	Proiect	

• **Conținuturi**

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații / Resurse materiale folosite
1. Decizii în actul de îngrijire – responsabilitatea profesională a asistentei medicale: autonomă și delegată.	240	-expunerea -conversația -Demonstratia practica -observarea prin prezentari de caz -exercitiul -simularea -invatarea prin descoperire	-laptop, internet, videoprojector -tabla, creta, flipchart,markere -FOCG, dosare de ingrijire -fise de lucru
2. Sarcinile asistentei medicale – Fișa postului.- RI Regimul orarului de muncă al asistentei medicale. -ROF Modul și reguli de primire și predare a serviciului (tutei).-RI Caietul de rapoarte al asistentei medicale-RI		-prelegerea -instructajul -simularea -exercitiul -studiu de caz	-modele de fise de post -documente medicale de evidenta si ingrijire a bolnavilor
3. Organizarea și funcționarea secțiilor din cadrul spitalului -Legea 95/2004		-instruirea programată -invatarea prin descoperire	- laptop, internet, videoprojector -tabla, creta, flipchart,markere
4. Drepturile și obligațiile pacientului.- Legea 46/2003 Consimțământul informat -Ordinul 1411/2016 Acordul asupra datelor cu caracter personal -Regulamentul UE 679/2016 Foaia de observație clinică generală Planul de îngrijire		-prelegerea -instructajul -simularea -exercitiul -studiu de caz	Tipizate -formulare -FOCG -Plan de ingrijire
5. Noxe profesionale a locului de muncă. Protecția muncii în ambulatoriu și în spital Prevenirea infectării profesionale a personalului medical (HIV, HVB, HVC). Măsuri de urgență în cazul expunerilor profesionale accidentale. În mediul de spital. Ținuta de protecție. Gestionarea deșeurilor rezultate din practica medicală.		-prelegerea -instructajul -simularea -exercitiul -studiu de caz	-Fise SSM -fisa de expunere accidentala -consumabile medicale de protectie -recipiente de colectare a deșeurilor rezultate din activitatea medicală

<p>6. Evidența și mișcarea bolnavilor. Lista formularelor din sistemul sanitar utilizate în activitatea de asistență medicală (adeverințe medicale, bilete de trimitere /internare, bilete însoțire cadavru, Registre de monitorizare a pacienților /medicamente /evidente speciale, , Fișe de Ancheta decese/ epidemiologica / declarare IAAM)</p>		<p>Studii de caz, situații problematizate, exemple de bune practici,</p>	<p>-tipizate utilizate în activitatea medicală în domeniul spitalicesc, pre-spitalicesc și post-spitalicesc</p>
<p>7. Circuitul pacientului în spital Transportul pacientului Toaleta pacientului</p>		<p>-expunerea -conversația -observarea prin prezentări de caz -demonstratia practica -simularea -exercitiul</p>	<p>- laptop, internet, videoproiector -materiale pentru igiena</p>
<p>8. Tipuri de paturi; poziții ale pacientului în pat. Schimbarea lenjeriei de pat. Prevenirea escarelor</p>		<p>-expunerea -conversația -observarea prin prezentări de caz -demonstratia practica -simularea -exercitiul</p>	<p>- laptop, internet, videoproiector -recuzita:pat, manechin, lenjerie de pat și de corp</p>
<p>9. Reguli și metode de dezinfectie și sterilizare. Asepsia și antisepsia Curatenia în saloane, Sali de mese, grupuri sanitare, de holuri, spații comune Curatenia în Sali de tratamente, bloc operator, Sali de nașteri, sterilizare, unitate primiri urgente Ordinul 1101/2016</p>		<p>-expunerea -conversația -Studii de caz, -problematizate, -exemple de bune practici,</p>	<p>- laptop, internet, videoproiector -materiale pentru curatenie -soluții dezinfectante de tip A și B</p>
<p>10. Supravegherea pacienților temperatura, puls, respirație, TA, notare în foaia de temperatura Măsurarea și notarea înălțimii și a greutății corporale în foaia de temperatura și FOCC</p>		<p>-expunerea -conversația -Demonstratia practica -observarea prin prezentări de caz -exercitiul -simularea -învățarea prin descoperire</p>	<p>- laptop, internet, videoproiector -tabla, creta, flipchart,markere -FOCC -Foi de temperatura</p>
<p>11. Tipuri de diete Alimentația pacientului – tipuri și moduri de alimentare</p>		<p>-expunerea -conversația -Studiu de caz,</p>	<p>- laptop, internet, videoproiector</p>

		-simularea - problematizare, -exercitiul	-sonde de alimentatie -Fise de regimuri -fise de alimentatie
12. Supravegherea eliminărilor: diureza. Utilizarea bazinetului / plosca urinara. Monitorizarea pacientului cu cateter urinar. Măsurarea și notarea diurezei în foaia de observație. Recoltarea urinei pentru probe de laborator.		-expunerea -conversatia -demonstratia practica -Studiu de caz, -simularea - problematizare, -exercitiul	- laptop, internet, videoprojector -tabla, creta, flipchart,markere -FOCG -Plan de ingrijire -fise de laborator -materiale sanitare specifice procedurii -recipiente de colectare a deseurilor rezultate din activitatea medicala
13. Supravegherea eliminărilor: eliminările fecale. Utilizarea bazinetului. Clisma evacuatorie. Notarea eliminărilor de materii fecale în foaia de observație. Recoltarea materiilor fecale pentru probe de laborator.		-expunerea -conversatia -demonstratia practica -Studiu de caz, -simularea - problematizare, -exercitiul	- laptop, internet, videoprojector -tabla, creta, flipchart,markere -FOCG -plan de ingrijire -fise de laborator -materiale sanitare specifice procedurii -recipiente de colectare a deseurilor rezultate din activitatea medicala
14. Administrarea medicamentelor Supravegherea si educarea folosirii de catre bolnav a medicatiei cronice Clasificarea deseurilor rezultate si eliminarea lor- Ordinul 1226/2012		-expunerea -conversatia -demonstratia practica -Studiu de caz, -simularea - problematizare, -exercitiul	- laptop, internet, videoprojector -tabla, creta, flipchart,markere -FOCG -plan de ingrijire -condica de medicatie -materiale sanitare necesare -recipiente de colectare a deseurilor rezultate din activitatea medicala

Bibliografie minimală
Titirica Lucretia, Ghid de nursing, Editura Viata Medicala Romaneasca, 1996 – vol. 1 si 2.
Bibliografie
<ol style="list-style-type: none"> 1. Titirica Lucretia, Ghid de nursing–vol 1, Editura Viata Medicala Romaneasca, 1996 2. Titirica Lucretia, Ghid de–vol 2,_(Tehnici de evaluare si ingrijiri acordate de asistentii medicali), Editura Viata Romaneasca, 1996 3. Silvian Daschievici,Mihai Mihailescu,Chirurgie, Editura Madicala, 2010 4. Legea nr. 307/2004 privind exercitarea profesiei de asistent medical și a profesiei de moasă, precum și organizarea și funcționarea Ordinului Asistenților Medicali și Moaşelor din România 5. Legea 95/2006 actualizata – Legea privind reforma in domeniul sanatatii 6. Legea 46/2003 actualizata- Legea drepturilor pacientului 7. Ordinul 1411/2016-Acordul pacientului informat 8. Regulamentul UE 679/2016-Acordul asupra datelor cu caracter personal 9. ORDIN Nr. 1101/2016 din 30 septembrie 2016 privind aprobarea Normelor de supraveghere, prevenire și limitare a infecțiilor asociate asistenței medicale în unitățile sanitare 10. ORDIN nr. 1226 din 3 decembrie 2012 pentru aprobarea Normelor tehnice privind gestionarea deșeurilor rezultate din activități medicale 11. Ghid practice de management al expunerii accidentale la produse biologice, MS,2004

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

•

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet; • Cunoasterea si masurarea parametrilor fiziologici ce pot fi influentati in diverse stari patologice • Insusirea masurilor de prevenire si limitare a infectiilor asociate actului medical • Insusirea tehnicilor medicale si a bunelor practici si dezvoltare de abilitati practice • Insușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, • Dezvoltarea abilității de a lucra în echipă 	<p>Caz clinic ipotetic</p> <p>Teste grila cu raspunsuri unice si multiple</p>	<p>40%</p> <p>60%</p>

Proiect			
Standard minim de performanță			
Realizarea tehnicilor de baza in ingrijirea pacientilor (Spalare, masurarea semnelor vitale)			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
14.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Educație Fizică și Sport
Departamentul	Sanatate și Dezvoltare Umană
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Interpretarea analizelor de laborator				
Titularul activităților de curs	Dr. Roxana FILIP				
Titularul activităților de seminar	Dr. Roxana FILIP				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	1	Curs	1	Seminar		Laborator		Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	14	Curs	14	Seminar		Laborator		Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități:	

Total ore studiu individual	34
Total ore pe semestru	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conținutului disciplinei de biochimie • Cunoașterea conținutului - standardelor minime disciplină de fiziologie • Cunoașterea conținutului – standardelor minime disciplină de fiziopatologie
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Sa cunoască biochimia metabolismelor glucidic, lipidic, proteic, acido bazic • Sa cunoască corelația între structură și funcție • Sa realizeze conexiunea între boala și explorările necesare pentru detecție • Sa cunoască condițiile de recoltare pentru principalele produse patologice în funcție de analiza solicitată (sange, urina, exsudat faringian, materii fecale sau alte lichide/secretii ale organismului) • Sa cunoască necesitatea standardizării determinărilor testelor de laborator cu standardele specifice de acreditare • Sa cunoască variațiile biologice posibile în funcție de condițiile de recoltare • Sa cunoască semnificația deviației standard și importanța sa ca sursă de diferență între rezultate la diferite laboratoare • Semnificația valorilor normale și variația lor în funcție de zona geografică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Videoproiector, tablă, ecran, laptop
Desfășurare	Seminar • Tabla, videoproiector

aplicații	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Buletine de analiza • Cazuri clinice
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> • Propuneri de proiecte de a studenti • Asociere la prezentarea proiectului

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • sa cunoasca semnificatia fiecarei determinari de laborator uzuale • sa isi cunoasca limitele bazat pe competenta asociata postului • sa cunoasca instructiunile de recoltare pentru fiecare produs patologic corelat cu tipul de analiza • sa cunoasca principiul „calitatea produsului prelevat determina calitatea rezultatului” • sa explice pacientilor la nevoie semnificatia testelor de laborator • sa cunoasca valorile normale pentru principalele tipuri de teste
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • sa cunoasca semnificatia notiunii de sanatos si bolnav in termeni biochimici • sa realizeze comunicarea cu pacientul astfel incat calitatea produsului prelevat sa fie foarte buna • sa cunoasca valorile normale pentru principalii parametri biologici
Competențe cognitive	<ul style="list-style-type: none"> • sa cunoasca corelatia intre principalele sindroame si modificarile parametrilor biologici • sa cunoasca panelul de analize de laborator recomandate pe sindroame
Competențe afectiv-valorice	<ul style="list-style-type: none"> • sa aiba reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde la solicitari si la provocarea de a lucra in echipa • sa intocmeasca proceduri de lucru si referate ca baza de plecare pentru discutiile de la LP • sa aiba capacitatea de a avea un comportament etic, deontologie si moral cu colegii si pacientii; • Sa aiba abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoasterea importantei dtereminarilor de laborator in efectuarea diagnosticului • Rolul perosnalului medical in prelevarea corecta a probelor 	
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoasterea valorilor normale pentru principalii analiti • Cunoasterea surselor de variatie preanalitica a rezultatului • Cunoasterea surselor de variatie postanalitica a rezultatului • Importanta standardizarii
	Seminar	•
	Laborator	•
	Proiect	•

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Metabolismul carbohidratilor: surse, utilizarea carbohidratilor de catre celule; diabetul zaharat. Panel de investigatie 	2	Prezentare power point/ slideuri	
<ul style="list-style-type: none"> • Metabolismul lipidelor: structura; lipide, lipoproteine. Tulburari ale metabolismului lipidic-dislipidemiile; factori de risc aterogen Ateroscleroza. Panel de investigatie 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> • Biochimia sistemului cardiovascular; metabolismul miocardic; biomarkeri in ischemia miocardica; biomarkeri in insuficienta cardiaca. Panelul cardio investigatii recomandate 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> • Sistemul endocrin. Hormonii hipotalamo hipofizari; hormonii tiroidieni. Panelul de investigatii recomandate 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> • Sistemul endocrin. Hormonii sexuali-fiziologie, sinteza, mecanism de actiune; evaluarea disfunctiilor glandelor sexuale 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> • Aspecte paraclinice in proliferarile maligne: peptide non hormonale-markeri tumorali; sistemul endocrin difuz; enzime si izoenzime. 	2	Idem	

Proteomica noul nivel de intelegere a malignitatii			
<ul style="list-style-type: none"> Anomalii genetice in cancer. Utilizarea markerilor cromozomali si moleculari. Tehnici de diagnostic molecular 	2	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Wallace, Interpretarea testelor de laborator Minodora Dobreanu, Biochimie clinica . Implicatii practice. Editia a IIIa, University Press, 2015 www.free-medicaljournals.com Suport de curs 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> Minodora Dobreanu, Biochimie clinica. Implicatii practice. Editia a III a, University Press, 2015 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate al absolvenților.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Colocviu	Examen/teste cu variante de intrebari cu raspuns preformat cascada simpla	50% 50%
Seminar			
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> insusirea notiunii de: parametru biochimic, valoare normala, limite fiziologice cunoasterea principalelor paneluri de invetigatie pe sindroame cunoasterea instructiunilor de recoltare minimale pentru diferite produse patologice 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
29.09.2020	Dr Roxana FILIP	-

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Prof.univ.dr. Mihai COVAȘA

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	Prof.univ.dr. Petru GHERVAN